

Examen VMBO-GL en TL

2015

tijdvak 1
woensdag 27 mei
13.30 - 15.30 uur

Spaans CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 39 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 46 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Spaans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 Víctor heeft een probleem met een meisje.
Welk advies krijgt hij van Bernardo?
- A Steun haar waar nodig.
 - B Vertel haar de waarheid.
 - C Zeg dat het je spijt wat er is gebeurd.
 - D Zeg haar dat ze heel mooi is.

Tekst 2

- 2p 2 Geef van elk van de volgende beweringen over de schildpad Arava aan of deze bewering **wel** of **niet** overeenkomt met de tekst.
Ondanks haar verlamde achterpoten
- 1 is ze al heel erg oud geworden.
 - 2 is het haar gelukt een mannetje te veroveren.
 - 3 is ze erg populair bij het publiek.

Tekst 3

- 2p 3 Enkele bekende topkoks vertellen over de veranderende smaak van de Spanjaarden.
- Geef van elk van de volgende uitspraken aan of deze **wel** of **niet** overeenkomt met de tekst.
- 1 Spanjaarden gaan steeds internationaler eten.
 - 2 Spanjaarden letten steeds meer op de prijs-kwaliteitverhouding.
 - 3 Spanjaarden gaan steeds vaker naar een sterrenrestaurant.
 - 4 Spanjaarden stellen een gevarieerde kaart op prijs.

Tekst 4

- 1p 4 Lee la introducción y el párrafo 1.
¿Qué le pasó a Diego en “una clase adicional de Lengua” (líneas 1-2)?
- A Descubrió una palabra que no estaba en el diccionario.
 - B Notó que el diccionario tenía muchos errores.
 - C Se enfadó porque no encontró una palabra en el diccionario.
 - D Tuvo que contestar preguntas sobre el uso de los diccionarios.

- 1p 5 ¿Qué se dice sobre el “profesor” (línea 13) de Diego?
El profesor
A al principio no tomó muy en serio a Diego.
B controló si Diego tenía razón.
C le animó a Diego a escribir a Larousse.
D le estimuló a Diego a buscar más faltas.
- 1p 6 Lee el párrafo 2.
¿Por qué la editorial Larousse le envió unos libros a Diego?
A para ayudar a Diego con sus problemas en las clases de Lengua
B para darle las gracias a Diego por su descubrimiento
C porque Diego los había pedido
D porque la editorial ya no los necesitaba
- 1p 7 Lee las líneas 27-33. ¿Qué dice el “profesor” (línea 28) sobre Diego?
Dice que
A Diego es un excelente alumno gracias a las clases adicionales.
B Diego es un alumno regular a quien le encantan los diccionarios.
C Lo que más le gusta a Diego en la escuela es la gramática.
- 2p 8 Geef van elk van de onderstaande punten aan of deze informatie **wel** of **niet** overeenkomt met alinea 3.
1 Diego begon met zijn hobby - het lezen van woordenboeken - toen hij net kon lezen.
2 Er is een jongen van Diego's leeftijd met dezelfde hobby.
3 Diego leert ook nog iets van zijn hobby.
4 Ook als Diego straf heeft, gaat hij door met zijn hobby.
- 1p 9 ¿Qué sabemos de Diego por el párrafo 4?
ACuál es su clase favorita.
B Que dentro de poco tiene que dejar el colegio.
C Que quiere ser profesor de Lengua.
D Quién es su profesor preferido.

Tekst 5

- 2p 10 Lees de inleiding en geef van elk van de onderstaande vragen aan of je daarop **wel** of **niet** een antwoord vindt in de tekst.
1 Sinds wanneer weet men in Spanje wat een triatlon is?
2 Sinds wanneer is de triatlon een Olympische sport?
3 Uit welke onderdelen bestaat een triatlon?
- 1p 11 ¿Qué sabemos sobre Mario por el párrafo 1?
A Por qué Mario empezó a practicar el atletismo.
B Que Mario nadó con muchas ganas durante algunos años.
C Que Mario una vez tuvo un accidente en la piscina.

- 1p 12 ¿De qué habla Mario en el párrafo 2?
- A de los premios que ha ganado hasta ahora
 - B de sus ambiciones para el futuro
 - C del comienzo de su carrera como triatleta
 - D del fin de su carrera olímpica de natación
- 1p 13 Lee el párrafo 3.
- ¿Por qué Mario decidió dejar los estudios?
- A Obtenía resultados malos en los estudios.
 - B Quería entrenar para los Juegos Olímpicos.
 - C Quería ser un triatleta profesional.
 - D Ya no le interesaban mucho sus estudios.
- 1p 14 ¿Qué quiere decir Mario con la frase “Con las zapatillas fui uno de los ocho más rápidos.”?
- A Que fue muy fácil tener éxito en los Juegos Olímpicos.
 - B Que ganó en el campeonato de atletismo.
 - C Que hizo muy bien la carrera a pie.
- 1p 15 Lee el párrafo 4.
- ¿Qué dice Mario sobre la etiqueta de ‘superhombre’?
- A En realidad le acusan de usar dopaje.
 - B No es necesario ser ‘superhombre’ para practicar el triatlón.
 - C Refleja exactamente lo que exige el triatlón del deportista.
- 1p 16 ¿Qué cuenta Mario en las **Notas personales**?
- A Hasta ahora tiene poco tiempo para el amor.
 - B Los deportistas en general llevan una vida disciplinada.
 - C Se acuesta a tiempo y se levanta temprano.
 - D Sus costumbres no combinan bien con las de su novia.

Tekst 6

- 2p 17 Geef van elk van de volgende beweringen over de apotheek van Jalón aan of deze bewering **wel** of **niet** overeenkomt met alinea 1.
- 1 De apotheek is heel bekend in de provincie Alicante.
 - 2 In het laboratorium van de apotheek onderzoekt men water en voedsel.
 - 3 In de apotheek werken mensen met verschillende medische beroepen.

- 1p 18 ¿Qué se cuenta sobre los “botes de cristal con serpientes muertas” en las líneas 16-24 (“En ... detalladamente.”)?
- A El farmacéutico cogió las serpientes en la zona del pueblo para ver de qué tipo eran.
 - B El farmacéutico encontró las serpientes en la farmacia y las mató porque podían ser peligrosas.
 - C Las serpientes escaparon del laboratorio y luego murieron.
 - D Son un regalo de los habitantes del pueblo para la farmacia.
- 1p 19 Lee las líneas 24-34 (“Todo ... Toxicología.”).
Una serpiente atacó y mordió a un turista.
¿Cuál fue el problema?
- A El médico no estaba presente.
 - B El médico no sabía si la serpiente era peligrosa.
 - C El turista estaba en peligro de muerte.
 - D El turista tenía un dolor insoportable.
- 1p 20 Lee las líneas 34-40 (“Por ... casos”).
¿Por qué Juan Mateo Mengual cuenta la historia del turista inglés?
Para explicar
- A por qué empezó a estudiar las serpientes.
 - B por qué siempre hay que seguir el consejo del médico.
 - C que los turistas muchas veces tienen poco cuidado.
 - D que últimamente hay muchas serpientes en la zona.
- 1p 21 ¿Qué palabras faltan en la línea 39?
- A la información necesaria
 - B una sección de médicos
 - C unos botes de serpientes
- 1p 22 Lee el párrafo 3.
¿Qué conclusión saca Juan Mateo?
- A En la zona hay más serpientes venenosas de lo que pensaba.
 - B En la zona hay que tener cuidado con todas las serpientes.
 - C En la zona solo hay un tipo de serpiente venenosa para la gente.
 - D En la zona ya no hay serpientes venenosas.
- 1p 23 Waarom zal iemand niet snel door een slang gebeten worden, volgens Juan Mateo? Noem één reden.
- 1p 24 ¿Para qué Juan Mateo da el ejemplo de “las ballenas y los linceos ibéricos” (líneas 56-57)?
- A para comparar el comportamiento de las serpientes con el de otros animales
 - B para explicar que ciertos animales son muy peligrosos
 - C para indicar que cada vez hay menos ejemplares de estos animales
 - D para informar sobre el estudio que piensa hacer

Tekst 7

- 2p 25 Lees de brief van Aitor aan het tijdschrift Bravo en de reactie van Astrid.
→ Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze bewering **wel** of **niet** in het antwoord van Astrid staat.
- 1 Aitor heeft al een stap in de goede richting gezet door Astrid te schrijven.
 - 2 Aitor kan het computeren na zijn huiswerk zien als een beloning.
 - 3 Aitor moet het gebruik van Facebook beperken tot eenmaal per dag.
 - 4 Aitor kan in zijn vrije tijd beter naar buiten gaan.

Tekst 8

- 1p 26 Lee el párrafo 1.
¿Qué palabras faltan al final del párrafo 1?
- A el más productivo del mundo.
 - B la gran estrella del pop español.
 - C una promesa para el futuro.
- 1p 27 ¿Qué sabemos del single *Hecho con tus sueños* por el párrafo 2?
- A Está escrito para un programa televisivo.
 - B Las ganancias se destinan a una buena causa.
 - C Para la gente pobre es gratuito.
 - D Si compras chocolate o turrón te lo regalan.
- 1p 28 Lee el párrafo 3.
¿A qué se refiere “¡Hazlo ahora mismo!” (línea 42)?
- A Baja de Internet *Hecho con tus sueños*.
 - B Compra los discos de Maldita Nerea.
 - C Cree en ti mismo.
 - D Utiliza tus talentos.

Tekst 9

- 1p 29 Lee el párrafo 1.
¿Cuándo pensó Javi que podía ganar el oro?
- A Al final de la primera parte de su programa.
 - B Cuando hizo muy bien todas las figuras del programa.
 - C Cuando vio a los otros patinadores haciendo su programa.
 - D Durante la preparación para el campeonato.

- 2p 30 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze bewering **wel** of **niet** overeenkomt met alinea 2.
- 1 Een goed programma gebruikt men een aantal schaatsseizoenen.
 - 2 Het programma wordt in de zomer in elkaar gezet.
 - 3 Een programma bevat alle verplichte schaatsoefeningen.
- 1p 31 ¿Qué cuenta Javi en el párrafo 3 sobre su entrenamiento?
- A Entrena mucho con otros patinadores.
 - B Es difícil dedicarse todos los días al patinaje.
 - C Su parte favorita del entrenamiento es el baile.
 - D Sus entrenadores son muy duros con él.
 - E Tiene distintas personas que le entrenan.
- 1p 32 ¿Qué palabras faltan en el párrafo 4?
- A del principio hasta el final
 - B en los últimos días
 - C para mi familia
- 1p 33 ¿Por qué menciona Javi en el párrafo 4 “Estados Unidos”?
- A Aprendió allí a practicar el patinaje sobre hielo.
 - B Espera ganar allí otro campeonato internacional.
 - C Le gusta mucho vivir allí.
 - D Se preparó allí para los campeonatos.

Tekst 10

- 1p 34 Lee la carta de Carmen.
Según Carmen, ¿por qué su madre no quiere pagar los estudios de Periodismo?
Porque su madre opina que
- A Carmen es demasiado joven para ir a estudiar a la universidad.
 - B Carmen no necesita estudiar más después de terminar el colegio.
 - C los estudios de Periodismo no tienen buena reputación.
 - D los estudios de Periodismo son demasiado caros.
- 1p 35 Wie geven Carmen het advies om haar studie zelf te betalen?
Schrijf de namen op.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

- 1p 36 Según Maribel, ¿qué puede pasar si Carmen busca trabajo?
Puede ser que
- A Carmen descubra que su madre ha tenido razón.
 - B Carmen pronto deje de estudiar por falta de tiempo.
 - C su madre al fin le pague una parte de los gastos.
 - D su madre se alegre de su decisión de ponerse a trabajar.
- 1p 37 ¿Cuál es el consejo común en las cartas de Alejandro, Rafa y Maribel?
- A Busca también información sobre otros estudios.
 - B Haz los estudios que tú quieres.
 - C Mejor eliges Medicina.

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de tekst zelf raadpleegt.

Tekst 11

- 1p 38 Je maakt gebruik van de aanbieding uit de folder van Vodafone. Je koopt een tegoed ter waarde van 20 euro.
Wat krijg je gratis voor dit bedrag?
- A 10 euro beltegoed en 20 sms'jes
 - B 30 sms'jes en 30 dagen gratis surfen
 - C 60 MB surfen en 60 sms'jes
 - D het starttarief voor 20 telefoontjes

Tekst 12

- 1p 39 Waar moet je op letten als je de fiets terugbrengt?
- A dat je de fiets goed vastzet
 - B dat je je kaart niet vergeet
 - C dat je meteen afrekent
 - D dat je snel de stalling verlaat

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.