

**Examen VMBO-GL en TL**

**2015**

tijdvak 2  
woensdag 17 juni  
13.30 - 15.30 uur

**Spaans CSE GL en TL**

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 39 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 48 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Spaans antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## Tekst 1

---

- 1p 1 Wat is de uitslag van het nieuwe onderzoek dat in regel 2 wordt genoemd?
- A Bepaalde vruchten versterken de schade door ultraviolette straling.
  - B Fruit eten is gezonder dan groenten eten.
  - C Rode groenten zijn beter voor je gezondheid dan groene groenten.
  - D Veel groenten en fruit eten is goed voor je huid.
  - E Wortelen zijn minder gezond dan men altijd dacht.

## Tekst 2

---

- 1p 2 Lees de tekst en schrijf de ontbrekende woorden uit de volgende zin op: Toen de brandweer van Spadola onlangs uitrukte, troffen ze tot hun verbazing geen ...1... in nood aan, maar een ...2... .

## Tekst 3

---

- 1p 3 Lee la introducción.  
¿Qué se sabe del vídeo que han publicado las autoridades de Brasil?  
El vídeo
- A enseña a un grupo de indios que vive de manera primitiva.
  - B es un documental para turistas que quieren recorrer la selva.
  - C muestra el primer contacto de los indios con el mundo moderno.
  - D revela rituales crueles de tribus indígenas.
- 1p 4 Lee el primer párrafo.  
¿Qué sabemos de los “latifundistas” (línea 9)?
- A Ayudan a la FUNAI a buscar pruebas sobre la existencia de los kawahivas.
  - B Conviven en armonía en sus tierras con los kawahivas.
  - C Les sorprende mucho la información sobre los kawahivas.
  - D Niegan que vivan kawahivas en las tierras que quieren poseer.
- 1p 5 ¿Qué palabras faltan en la línea 19?
- A de la presencia de los kawahivas
  - B del comportamiento de los latifundistas
  - C del interés de las autoridades por los indios

- 2p 6 Geef van elk van de volgende beweringen over de Kawahiva's aan of deze bewering **wel** of **niet** overeenkomt met de inhoud van alinea 3.
- 1 Ze zijn nieuwsgierig.
  - 2 Ze trekken van de ene plek naar de andere.
  - 3 Ze zijn vredelievend.
  - 4 Ze laten hun afval achter in het bos.
- 1p 7 ¿Qué conclusión se puede sacar de las líneas 38-48 (“Se desplazan ... dice Travassos.”)?
- A Los kawahivas buscan contacto con otras tribus de la zona.
  - B Los kawahivas corren grandes riesgos en la zona donde viven.
  - C Para los kawahivas es cada vez más difícil encontrar alimentos.
- 2p 8 Lees alinea 4 en schrijf de ontbrekende woorden of delen van de zin op: De Kawahiwa's ...1... de vogels en vervolgens ...2... .

## Tekst 4

---

- 1p 9 ¿Qué se sabe por la introducción?
- A Hay buenos futbolistas que no pertenecen a ningún club.
  - B Messi y Ronaldo son jugadores internacionales por haber entrenado más que otros futbolistas.
  - C Solo los futbolistas famosos juegan para clubes internacionales.
  - D Todos los futbolistas empiezan sus carreras en clubes de poco prestigio.
- 2p 10 Lees de regels 1-13 (“Hay ... fútbol.”).
- Geef van elk van de volgende beweringen over het Spocs Center aan of deze **wel** of **niet** overeenkomt met de inhoud van de tekst.
- 1 Het heeft vestigingen over de hele wereld.
  - 2 Er zijn daar wel eens problemen.
  - 3 Je kunt er verschillende sporten beoefenen.
- 1p 11 Ángel Eduardo Garrido de Spocs Center da un “ejemplo” (línea 14). ¿De qué?
- A de las excursiones que organiza para los jugadores
  - B de las facilidades de su centro deportivo
  - C de su programa de entrenamiento
  - D del fanatismo de los futbolistas que él entrena
- 1p 12 ¿Por qué se menciona a Michael Jordan en el párrafo 2? Porque Michael Jordan
- A ha escrito un libro sobre el fútbol.
  - B ha luchado mucho para hacerse un excelente deportista.
  - C ha sido jugador de baloncesto y fútbol.

- 1p 13 ¿Cuál es la “*filosofía del triunfo*” (línea 23) de Michael Jordan?  
Para triunfar necesitas  
A mucha inteligencia.  
B mucha suerte.  
C mucho apoyo.  
D mucho esfuerzo.
- 1p 14 In alinea 3 geeft Michael Jordan adviezen aan voetballers over hoe ze succesvol kunnen worden.  
→ Schrijf **twee adviezen** op.
- 1p 15 ¿Cuándo “hay que estar listo” (líneas 46-47)?  
A Cuando empiece un partido de fútbol.  
B Cuando los malos tiempos hayan pasado.  
C Cuando un club esté interesado en ti.
- 1p 16 ¿Qué palabras faltan en el párrafo 4?  
A alcanzar el nivel más alto en el fútbol internacional  
B buscar un empleo en otro terreno  
C encontrar un equipo que los quiera contratar

## Tekst 5

---

- 1p 17 Lee el párrafo 1.  
¿Qué se dice sobre Daniel?  
A Compra un juego para el iPad de su padre.  
B Le gana a su padre en un juego de iPad.  
C Sus padres le dejan jugar en su iPad.  
D Sus padres le regalan un iPad por su cumpleaños.
- 1p 18 Lee el párrafo 2.  
¿Cuál es el “problema” (línea 10)?  
Los padres de Daniel  
A no han controlado con quién jugaba su hijo.  
B no han leído el email de Apple sobre el juego *Zombies vs Ninja*.  
C no sabían que Daniel ha perdido muchas partidas.  
D no sabían que jugar a *Zombies vs Ninja* puede ser muy caro.
- 2p 19 Geef van elk van de volgende adviezen van de firma Apple aan of dit **wel** of **niet** overeenkomt met de inhoud van alinea 3.  
1 Houd het wachtwoord van je iPad geheim.  
2 Speel spelletjes altijd samen met je kind.  
3 Installeer een kinderslot.  
4 Schakel eventueel de opties om aankopen te doen uit.

- 1p 20 ¿Qué “ha decidido” Apple (línea 37)?
- A Anular la factura de los padres de Daniel.
  - B Crear más juegos aptos para niños.
  - C Dar más consejos a los padres sobre los juegos.
  - D Intensificar el control en los juegos.

## Tekst 6

---

- 2p 21 Geef van elk van de volgende adviezen aan of die **wel** of **niet** worden gegeven om geld te besparen tijdens de uitverkoop.
- 1 Bedenk of je iets nodig hebt voordat je het koopt.
  - 2 Stel van tevoren vast hoeveel je wilt besteden.
  - 3 Betaal je aankopen contant.
  - 4 Koop pas iets als het minstens 40% is afgeprijsd.

## Tekst 7

---

- 1p 22 ¿Cuál es el problema de Carmen Rosas?
- A Su novio casi nunca la invita a salir juntos con sus amigos.
  - B Su novio no es cariñoso cuando están juntos con sus amigos.
  - C Su novio quiere pasar más tiempo con sus amigos que con ella.
- 2p 23 Paco Palacios noemt een aantal verklaringen voor het gedrag van Carmens vriend.
- Geef van elk van de volgende verklaringen aan of Paco Palacios deze **wel** of **niet** noemt.
- 1 Hij schaamt zich als zij ziet hoe hij is met zijn vrienden.
  - 2 Hij wil niet dat een van zijn vrienden verliefd wordt op Carmen.
  - 3 Hij is bang dat zijn vrienden Carmen niet accepteren.
  - 4 Hij is nog niet zeker van zijn gevoelens voor Carmen.
- 1p 24 ¿Qué palabras faltan en la respuesta de Paco Palacios?
- A la amistad entre los amigos
  - B tu autoestima
  - C vuestra relación

## Tekst 8

---

- 1p 25 ¿Qué nos cuenta José María Sasplugas en el párrafo 1?
- A Antes no le gustaba mucho viajar en tren.
  - B Desde siempre le apasionan los trenes.
  - C En los últimos años se ha interesado por los trenes.
  - D Para él los trenes son solo una forma de viajar.
- 2p 26 Geef van de volgende beweringen aan of deze bewering **wel** of **niet** overeenkomt met de inhoud van alinea 2.
- 1 Er waren te veel maquettes gemaakt om thuis te bewaren.
  - 2 De aankleding van de maquettes kwam van rommelmarkten.
  - 3 In het begin waren er veel technische storingen.
  - 4 Experts hebben geholpen met de installatie van licht en geluid.
- 1p 27 Lee el párrafo 3.  
¿Qué es lo que ve el público durante “el viaje mágico” (línea 36)?
- A Cómo eran los pasajeros en un tren de hace 150 años.
  - B Cómo ha evolucionado el tren a lo largo de los siglos.
  - C Cómo se hacen las maquetas de paisajes de fantasía.
  - D Cómo va a ser viajar en tren en el futuro.
- 2p 28 Lees alinea 4.  
→ Geef van de volgende vragen aan welke vraag door een **kind** kan zijn gesteld en welke door een **leraar**.
- 1 Hoe duur is een maquette met alles erop en eraan?
  - 2 In welk jaar reed de allereerste trein?
  - 3 Van welk materiaal is het landschap gemaakt?
  - 4 Was het moeilijk voor treinen door bergachtig landschap te rijden?
- 1p 29 ¿Qué quiere decir José María con las frases “Desde que .... lugares?” (líneas 55-59)?  
Magic Tren tiene mucho éxito porque
- A atrae a más visitantes jóvenes de los que esperaba.
  - B el tema de la atracción les interesa a todos.
  - C los guías saben entusiasmar a los visitantes.
  - D no hay ninguna atracción igual en España.

## Tekst 9

---

- 1p 30 Lee el párrafo 1.  
¿Cuál es el objetivo de la Red Empreverdeverde?  
A estimular compañías a ser más ecológicas  
B mantener limpia la ciudad  
C publicar artículos ecológicos  
D reciclar materiales
- 2p 31 Geef aan of de volgende informatie over het project *JoinUp Taxi* **wel** of **niet** wordt genoemd in alinea 2.  
1 wanneer het is gestart  
2 hoe het werkt  
3 of er belangstelling voor is  
4 wat het kost om mee te doen
- 1p 32 In alinea 2 staan enkele voordelen die *JoinUp Taxi* biedt.  
→ Schrijf de eerste drie Spaanse woorden op van de zin waarin die voordelen staan.
- 1p 33 Lee las líneas 25-36 (“La ... ciudades.”).  
¿Qué dice Elena Peyró sobre *JoinUp Taxi*?  
A Aún falta mucho para que funcione bien.  
B Hace que el tráfico sea más rápido durante las horas punta.  
C Motiva a la gente a vivir de forma más ecológica.  
D No todos los taxistas quieren colaborar.
- 1p 34 ¿Qué palabra(s) falta(n) en la línea 47?  
A aumentar  
B experimentar con  
C fijar  
D reducir

## Tekst 10

---

- 1p 35 Lee el párrafo 1.  
¿Cuál es el objetivo de esta mascarilla?  
A aclarar el color del pelo  
B dar más volumen al pelo  
C fortalecer el pelo  
D rizar el pelo

**Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.**

- 1p 36 ¿Cuál de estos ingredientes **no** se necesita para hacer la mascarilla?  
A un poco de aceite  
B un producto lácteo  
C una fruta
- 1p 37 Lee el párrafo 2.  
¿Qué aumenta el efecto de la mascarilla?  
A cubrirse todo el pelo con un paño caliente  
B dejarse la mascarilla en el pelo toda la noche  
C lavarse el pelo con un champú especial  
D secarse el pelo sin secador

## Tekst 11

---

- 1p 38 Je wilt gevulde champignons maken.  
→ Welk advies geeft dit recept om ervoor te zorgen dat de groentevulling niet uit de champignons valt?

## Tekst 12

---

- 1p 39 Je bent op vakantie in Spanje en je wilt op 20 juni met de hogesnelheidstrein AVE van Barcelona naar Madrid reizen.  
→ Rijdt deze trein volgens dit bericht van Renfe op die dag?  
Schrijf op 'ja' of 'nee' **en** schrijf de eerste drie Spaanse woorden op van de zin waarin je dat leest.

---

### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.