

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Inzenden scores
- 6 Bronvermeldingen

## 1 Regels voor de beoordeling

---

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o.

Voorts heeft het College voor Examens (CvE) op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet CvE de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 36, 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommiteerde toekomen.
- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Examens.

De gecommiteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommiteerde.

- 4 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Indien de examinerator en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinerator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke gecommiteerde aanwijzen. De beoordeling van de derde gecommiteerde komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

## 2 Algemene regels

---

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Examens van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
  - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
  - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
  - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
  - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
  - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
  - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
  - 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;

- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
- 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
  - 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
  - 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
  - 7 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
  - 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
  - 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.  
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.  
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

NB Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.  
Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten.  
Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht.  
Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.

### **3 Vakspecifieke regels**

---

Voor dit examen kunnen maximaal 51 scorepunten worden behaald.

Voor dit examen zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld:

- 1 Bij de tekst(en) met vragen worden, gelet op de aard van de opgaven, geen punten afgetrokken voor spelfouten. Voor idiomatische en grammaticale oneffenheden geldt hetzelfde, tenzij het antwoord er minder juist of zelfs fout door wordt.

- 2 Bij de samenvatting is het de kandidaat niet toegestaan informatie-elementen in telegramstijl weer te geven. Voor een informatie-element dat geheel in telegramstijl is weergegeven, dienen geen scorepunten te worden toegekend. Voor een informatie-element dat gedeeltelijk in telegramstijl is weergegeven, kan maximaal de helft van het aantal scorepunten worden toegekend.
- 3 Indien door de kandidaat tussen twee informatie-elementen een aantoonbaar onjuist (onlogisch) verband wordt gelegd, dient voor ten minste één van beide informatie-elementen geen score te worden toegekend.
- 4 Voor alle open vragen met een maximum aantal woorden geldt: indien een kandidaat een vraag herhaalt alvorens hij/zij tot een antwoord komt, worden de woorden tot aan het eigenlijke antwoord (conform het antwoordmodel) niet meegeteld.

## 4 Beoordelingsmodel

---

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

*Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 scorepunt toegekend.*

### Tekst 1

---

- 1 D
- 2 C
- 3 B
- 4 A
- 5 A
- 6 **maximumscore 1**  
1 en 4

*Opmerking*  
*Beide nummers moeten genoemd zijn.*

- 7 B
- 8 B

Vraag	Antwoord	Scores
9	<p><b>maximumscore 1</b></p> <p>“Maar het gevolg was dat medewerkers klussen niet durfden op te pakken, als ze niet zeker wisten dat ze het werk op tijd en zonder problemen konden afronden.” (regels 81-85)</p> <p><i>Opmerking</i></p> <p><i>Ook goed: “Ook aan ingewikkelde opdrachten met een groot gevaar op fouten, wilde niemand meer zijn vingers branden.” (regels 86-88)</i></p>	
10	<p><b>maximumscore 2</b></p> <p>twee van de onderstaande gevolgen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Er wordt niet geleerd van de fouten.</li> <li>– Werknemers zijn bang hun fouten te melden.</li> <li>– Werknemers vermijden lastige klussen.</li> <li>– Uiteindelijk gaat het een keer goed mis.</li> <li>– Mensen nemen niet de tijd om iets uit te proberen.</li> <li>– Je haalt hogere cijfers op school.</li> <li>– Er wordt alleen geleerd van ernstige fouten.</li> </ul>	
	per correct gevolg	1

## Tekst 2

---

11	<b>maximumscore 11</b>	
11.1	<p><b>maximumscore 1</b></p> <p>Opgeven heeft een slechte naam.</p>	
11.2	<p><b>maximumscore 1</b></p> <p>Veel onderzoekers vinden het belangrijk dat je kunt opgeven als het niet lukt. / Soms is het net zo belangrijk om te kunnen opgeven, als het nastreven van doelen.</p>	
11.3	<p><b>maximumscore 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het spaart energie / Je kunt de energie aan andere zaken geven</li> <li>• Het is beter voor je gezondheid</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p>

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**11.4 maximumscore 3**

vier van de volgende:

- Je geeft een deel van jezelf op.
- Je hebt een te optimistisch beeld over je kans van slagen.
- Je hebt er al veel in geïnvesteerd, dus moet je er mee doorgaan (vind je).
- Je onthoudt dingen die je niet afmaakt beter dan afgemaakte zaken.
- Je weet niet wanneer het tijd is om ermee op te houden.

indien vier genoemd	3
indien drie genoemd	2
indien twee genoemd	1
indien één of geen genoemd	0

**11.5 maximumscore 2**

- Goed nagaan of de droom die je najaagt wel echt bij je past.
- Moeite ervoor doen om te accepteren dat het niet lukt.
- De beslissing om te stoppen in rust nemen.

indien drie genoemd	2
indien twee genoemd	1
indien één of geen genoemd	0

**11.6 maximumscore 2**

- Een minder hoog/ambitieuw doel stellen (op hetzelfde gebied / in hetzelfde domein) 1
- Bedenken hoe je de behoefte op een andere manier kunt vervullen 1

*Opmerking*

*De kandidaat mag in zijn samenvatting de informatie-elementen in een andere volgorde weergeven dan in bovenstaande opsomming, mits de samenhang tussen de informatie-elementen in overeenstemming blijft met die van de samen te vatten tekst.*

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**11.7 Regeling met betrekking tot woordgrensoverschrijding**

Voor de eerste overschrijding met 10 woorden dienen geen scorepunten te worden afgetrokken. Voor elke volgende overschrijding dient per 10 woorden steeds 1 scorepunt te worden afgetrokken tot een maximum van 11 scorepunten. De toepassing van de aftrekregeling kan overigens nooit leiden tot een score lager dan 0 bij deze opgave.

Schematisch:

161-170: 0 scorepunten aftrek;  
 171-180: 1 scorepunt aftrek;  
 181-190: 2 scorepunten aftrek;  
 191-200: 3 scorepunten aftrek;  
 201-210: 4 scorepunten aftrek;  
 211-220: 5 scorepunten aftrek;  
 221-230: 6 scorepunten aftrek;  
 231-240: 7 scorepunten aftrek;  
 241-250: 8 scorepunten aftrek;  
 251-260: 9 scorepunten aftrek;  
 261-270: 10 scorepunten aftrek;  
 meer dan 270: 11 scorepunten aftrek.

*NB In het programma WOLF vermeldt u de score van de kandidaat op elk van de zes afzonderlijke inhoudselementen bij de labels 11.1 tot en met 11.6. Bij label 11.7 voert u de aftrekpunten voor de woordgrensoverschrijding in als een positief getal.*

## Tekst 3

---

12 C

13 A

14 maximumscore 1

Ze vergeten

- dat ze de krant lezen.
- welke weg ze moeten volgen.
- wie hun eigen kinderen zijn.
- te eten.
- te drinken.

*Opmerking*

*Alle elementen moeten genoemd zijn.*

15 B

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

## Tekst 4

---

16 C

17 B

18 D

19 B

20 D

21 **maximumscore 1**  
rotzooi (regel 58)

22 C

23 A

24 **maximumscore 1**  
twee van de volgende:  
– grootschaligheid  
– gebrek aan aandacht  
– te weinig moeite  
– te weinig tijd

indien minder dan twee elementen genoemd

0

25 B

26 B

27 B



# Schrijfofdracht

Vraag	Aftrekregels	Aftrek
-------	--------------	--------

## 28 maximumscore 13

### 28.1 maximumscore 6

#### Aftrek inhoud

De score is 6 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0. Indien de volgende elementen geheel of gedeeltelijk onjuist zijn of ontbreken:

- jezelf voorstellen met naam, leeftijd en school, samen één element 1
- de presentatie en de keuze van je onderwerp, per element 1
- uitnodiging om praatje over het vak van hondentrainer te houden en demonstratie te geven, per element 1
- aanleiding: berichten in de krant 1
- verzoek om informatie te geven over wettelijke eisen aan selectie, opleiding en training van speurhonden, samen één element 1
- verzoek om informatie te geven over scholing van instructeurs 1
- plaats, datum en tijdstip van presentatie, samen één element 1
- verzoek om snelle reactie 1
- bedankje voor mogelijke medewerking 1
- alleen juiste/relevante informatie 1

### 28.2 maximumscore 4

#### Aftrek taalgebruik

De score is 4 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

- één of twee formuleringsfouten (onvolledige zinnen, onjuiste woordkeuze, onjuiste verwijzingen, onjuiste zinsbouw) 1
- drie of vier formuleringsfouten (onvolledige zinnen, onjuiste woordkeuze, onjuiste verwijzingen, onjuiste zinsbouw) 2
- vijf of meer formuleringsfouten (onvolledige zinnen, onjuiste woordkeuze, onjuiste verwijzingen, onjuiste zinsbouw) 3
- één of twee spelfouten (fouten in de spelling van werkwoordsvormen, overige spelfouten, inclusief ten onrechte opgenomen of weggelaten hoofdletters) 1
- drie of meer spelfouten (fouten in de spelling van werkwoordsvormen, overige spelfouten, inclusief ten onrechte opgenomen of weggelaten hoofdletters) 2
- twee of meer interpunctiefouten 1

*Deze aftrekregeling geldt onverkort voor alle kandidaten.*

**28.3 maximumscore 3****Aftrek presentatie/conventies**

De score is 3 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0. Indien de volgende elementen geheel of gedeeltelijk onjuist zijn of ontbreken:

- |  |   |
|--|---|
| • plaats   | 1 |
| • datum: 2 februari 2012   | 1 |
| • naam, straat, huisnummer, postcode, plaatsnaam afzender (samen één element)      | 1 |
| • naam, straat, huisnummer, postcode, plaatsnaam geadresseerde (samen één element) | 1 |
| • aanhef   | 1 |
| • witregel na aanhef   | 1 |
| • witregel voor slotformule  | 1 |
| • slotformule  | 1 |
| • ondertekening en/of naam   | 1 |
| • alinea-indeling  | 1 |
| • samenhang  | 1 |
| • logische volgorde  | 1 |
| • passend taalgebruik  | 1 |
| • verzorgde indruk   | 1 |

*NB In het programma WOLF vermeldt u de scores van de kandidaat op elk van de drie afzonderlijke beoordelingscriteria.*

## 5 Inzenden scores

---

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste vijf kandidaten per school in het programma WOLF.

Zend de gegevens uiterlijk op 29 mei naar Cito.

## 6 Bronvermeldingen

---

- |         |  |
|---------|--|
| tekst 1 | Naar een artikel van Kees Versluis, Intermediair, 19 november 2009   |
| tekst 2 | Naar een artikel van Marloes Zevenhuizen, Psychologie, februari 2010 |
| tekst 3 | Naar een advertentie in Trouw, 2 april 2010                          |
| tekst 4 | Naar een artikel van Freek Schavensanden, NRCNext, 30 oktober 2009   |