

Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt één punt toegekend.

Staatsinrichting van Nederland

1 B

2 D

3 **maximumscore 2**

zin 1: Tweede Kamer

zin 2: wetgevend

zin 3: 1848

Indien drie antwoorden juist

2

Indien twee antwoorden juist

1

Indien geen of één antwoord juist

0

4 B

5 **maximumscore 1**

Voorbeeld van een juist antwoord is (één van de volgende):

- De tekenaar laat de vrouw(en) zó'n extreem standpunt innemen/stelt het voor alsof het kind tekort komt, waardoor de gestelde eis ('algemeen vrouwenkiesrecht') belachelijk wordt gemaakt.
- De vrouwen worden door de tekenaar onsympathiek afgebeeld / de tekenaar maakt van de vrouwen een karikatuur / de prent is ironisch bedoeld.

6 **maximumscore 1**

Voorbeeld van een juist antwoord is (één van de volgende):

- De (te grote) invloed van de kerk/het geloof op het onderwijs / de invloed van de overheid op het onderwijs is (te) klein.
- Onderwijs zou voor iedereen gelijk moeten zijn / het onderwijs zou neutraal moeten zijn / het bijzonder onderwijs is niet gelijk aan het openbaar onderwijs.

7 **maximumscore 1**

Uit het antwoord moet blijken dat er algemeen kiesrecht (voor mannen) kwam.

Vraag	Antwoord	Scores
8	<p>maximumscore 2</p> <p>Bron 4 hoort bij zuil a (= katholieke zuil). Bron 5 hoort bij zuil c (= protestantse zuil). Bron 6 hoort bij zuil b (= liberale zuil). Bron 7 hoort bij zuil d (= socialistische zuil).</p>	
	Indien vier antwoorden juist	2
	Indien twee of drie antwoorden juist	1
	Indien geen of één antwoord juist	0
9	D	
10	B	
11	maximumscore 2	
	Voorbeeld van een juist antwoord is:	
	<ul style="list-style-type: none"> • klassiek grondrecht (één van onderstaande): 	1
	<ul style="list-style-type: none"> – recht op een gelijke behandeling 	
	<ul style="list-style-type: none"> – kiesrecht 	
	<ul style="list-style-type: none"> – vrijheid van meningsuiting 	
	<ul style="list-style-type: none"> – vrijheid van godsdienst 	
	<ul style="list-style-type: none"> – vrijheid van vereniging/vergadering/betoging 	
	<ul style="list-style-type: none"> – vrijheid van onderwijs 	
	<ul style="list-style-type: none"> – vrijheid van drukpers 	
	<ul style="list-style-type: none"> – recht op privacy 	
	<ul style="list-style-type: none"> – recht van petitie 	
	<ul style="list-style-type: none"> • sociaal grondrecht (één van onderstaande): 	1
	<ul style="list-style-type: none"> – recht op bestaanszekerheid 	
	<ul style="list-style-type: none"> – recht op onderwijs 	
	<ul style="list-style-type: none"> – recht op gezondheidszorg 	
	<ul style="list-style-type: none"> – recht op woongelegenheid 	
	<ul style="list-style-type: none"> – recht op bewoonbaarheid van het land 	
	<ul style="list-style-type: none"> – recht op werk 	
	<ul style="list-style-type: none"> – recht op rechtsbijstand 	
12	C	
13	maximumscore 1	
	<p>Voorbeeld van een juist antwoord is dat de uitspraken/het functioneren van (de voornaamste) leden van het Koninklijk Huis staatsrechtelijk onder de ministeriële verantwoordelijkheid vallen/valt / (de voornaamste) leden van het Koninklijk Huis politiek onschendbaar zijn.</p>	

Vraag	Antwoord	Scores
14	<p>maximumscore 1</p> <p>Eerst komt bron 16, dan 17, vervolgens 14 en ten slotte 15.</p> <p><i>Opmerking</i> <i>Er is maar één juiste tijdvolgorde.</i></p>	
15	<p>maximumscore 2</p> <p>Bij gebeurtenis 1 hoort letter E. Bij gebeurtenis 2 hoort letter D. Bij gebeurtenis 3 hoort letter C. Bij gebeurtenis 4 hoort letter B. Bij gebeurtenis 5 hoort letter A.</p> <p>Indien vijf antwoorden juist 2 Indien drie of vier antwoorden juist 1 Indien minder dan drie antwoorden juist 0</p>	

Historisch overzicht vanaf 1900

- 16 maximumscore 2**
- Voorbeeld van een juist antwoord is (twee van de volgende):
- tanks
 - vliegtuigen
 - onderzeeërs
 - vlammenwerpers
 - gifgas
 - mitrailleurs
- per juist voorbeeld 1
- Opmerking*
Ook andere dan bovenstaande wapens die nieuw waren én die op grote schaal toegepast werden, mogen goed gerekend worden.
Wapens die al eerder gebruikt en toegepast werden, zoals een geweer of een bajonet, mogen niet goed gerekend worden.
- 17 D**

Vraag	Antwoord	Scores
18	<p>maximumscore 2</p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is: De kaart is van na de Eerste Wereldoorlog, omdat (twee van de volgende):</p> <ul style="list-style-type: none"> – er sprake is van het ontstaan van nieuwe staten, bijvoorbeeld Tsjecho-Slowakije, Joegoslavië, Polen, de Baltische Staten en Finland. – er sprake is van landen die verdwenen zijn (bijvoorbeeld Oostenrijk-Hongarije) of kleiner geworden zijn (bijvoorbeeld Duitsland en Oostenrijk). – er sprake is van grenscorrecties, bijvoorbeeld Duitsland, Frankrijk en Italië. – er sprake is van een naamsverandering van een land (bijvoorbeeld USSR in plaats van Rusland). <p>per juist antwoord</p> <p><i>Opmerking</i> <i>Alleen als er na 'na de Eerste Wereldoorlog' een juist voorbeeld volgt, mag een scorepunt worden toegekend.</i> <i>Voor het noemen van twee nieuwe, juiste staten of verdwenen of kleiner geworden staten, mogen twee scorepunten toegekend worden.</i></p>	1
19	<p>maximumscore 1</p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is (één van de volgende):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nederland was tegen een communistische regering/het communisme/ een wereldrevolutie. – Nederland was tegen de ondemocratische manier waarop de Russische regering aan de macht was gekomen. – Nederland was bang voor een communistische revolutie / dat het communisme ook in Nederland onrust zou brengen. 	
20	B	
21	<p>maximumscore 2</p> <p>Bij bron 23 hoort kenmerk a (= censuur). Bij bron 24 hoort kenmerk c (= showprocessen). Bij bron 25 hoort kenmerk b (= persoonsverheerlijking). Bij bron 26 hoort kenmerk d (= strafkampen).</p> <p>Indien vier antwoorden juist Indien twee of drie antwoorden juist Indien geen of één antwoord juist</p>	2 1 0
22	B	
23	D	

Vraag	Antwoord	Scores
24	<p>maximumscore 1</p> <p>Uit het antwoord moet blijken dat Duitsland een tekort had aan mannelijke arbeidskrachten vanwege de dienstplicht/de oorlogssituatie (en dat het tekort onder andere aangevuld/opgevangen werd met buitenshuis werkende vrouwen).</p>	
25	<p>maximumscore 2</p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Belangrijk voor Azië: Japan veroverde grote/steeds meer delen van Azië / Japan kreeg de beschikking over de nodige grondstoffen / Japan raakte in oorlog met de Verenigde Staten • Belangrijk voor Europa: de Verenigde Staten gingen meedoen aan de oorlog / Duitsland verklaarde de oorlog aan de Verenigde Staten / de invloed van (West-) Europese landen verminderde 	<p>1</p> <p>1</p>
26	<p>maximumscore 1</p> <p>Uit het antwoord moet blijken dat door de actie van de bemanningsleden/het werpen van de atoombom de Tweede Wereldoorlog werd beëindigd / dat de Verenigde Staten met behulp van de atoombom Japan hadden verslagen/de winnaars van de Tweede Wereldoorlog werden.</p>	
27	<p>maximumscore 2</p> <p>Gebeurtenis 1 hoort bij periode F. Gebeurtenis 2 hoort bij periode C. Gebeurtenis 3 hoort bij periode A. Gebeurtenis 4 hoort bij periode A. Gebeurtenis 5 hoort bij periode D.</p>	
	Indien vijf antwoorden juist	2
	Indien drie of vier antwoorden juist	1
	Indien minder dan drie antwoorden juist	0
28	<p>maximumscore 1</p> <p>Uit het antwoord moet blijken dat volgens veel Nederlanders het nationalisme/de politieke bedoelingen van Soekarno een bedreiging vormde(n) / Soekarno leider was van de nationalisten (die niet met Nederland wilden samenwerken).</p>	
29	<p>maximumscore 1</p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is (één van de volgende):</p> <ul style="list-style-type: none"> – omdat hij met de Japanners in Nederlands-Indië had samengewerkt / gecollaboreerd – omdat hij (in augustus 1945 eenzijdig) de onafhankelijkheid van Indonesië had uitgeroepen 	

Vraag	Antwoord	Scores
30	<p>maximumscore 2</p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sommige mensen vonden het goed, omdat je als dienstplichtige de plicht had voor je land te vechten / de opstand moest worden bedwongen • Anderen vonden het verkeerd, omdat zij terecht dienst weigerden in een (koloniale) oorlog / Indonesië recht had op onafhankelijkheid 	<p>1</p> <p>1</p>
31	D	
32	<p>maximumscore 1</p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is dat (ingrijpen in het conflict een nog veel groter conflict zou kunnen veroorzaken, omdat) Hongarije zich in de invloedssfeer van de Sovjetunie bevond.</p> <p><i>Opmerking</i> Alleen als het begrip invloedssfeer op een juiste manier is toegepast, mag een scorepunt worden toegekend.</p>	
33	<p>maximumscore 1</p> <p>De tekening is gemaakt naar aanleiding van (de ondertekening van) het Camp David Akkoord (1978).</p>	
34	<p>maximumscore 2</p> <p>Persoon A is Sadat. Persoon B is Begin. Persoon C is Carter.</p>	
	Indien drie namen juist	2
	Indien twee namen juist	1
	Indien geen of één naam juist	0
35	<p>maximumscore 1</p> <p>Uit het antwoord moet blijken dat de vier personen links boos zijn, omdat zij vinden dat Israël bestreden moet worden (in plaats van vrede te sluiten) / een Arabisch land (Egypte) geen vrede hoort te sluiten met de (aarts)vijand Israël.</p>	
36	A	

Vraag	Antwoord	Scores
37	<p>maximumscore 1 Eerst 4, dan 3, vervolgens 1 en ten slotte 2.</p> <p><i>Opmerking</i> <i>Er is maar één juiste volgorde.</i></p>	
38	<p>maximumscore 2 Voorbeeld van een juist antwoord is:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kritiek op functioneren VN (één van onderstaande): 1 <ul style="list-style-type: none"> – ondanks de VN zijn er nog steeds veel oorlogen – binnen de VN is vaak sprake van grote verdeeldheid / zijn er veel onderlinge tegenstellingen – de VN is een geldverslindende, bureaucratische organisatie – het vetorecht in de Veiligheidsraad blokkeert efficiënte besluitvorming / er is geen sprake van efficiënte besluitvorming • VN als organisatie zinvol (één van onderstaande): 1 <ul style="list-style-type: none"> – door overleg binnen/met de VN zijn/worden oorlogen voorkomen/conflicten opgelost – VN-legermachten (blauwhelmen) handhaven in conflictgebieden de vrede – door de VN wordt veel gedaan aan armoedebestrijding en onderwijs (bijvoorbeeld Unicef) – organisaties van de VN komen op voor mensenrechten <p><i>Opmerking</i> <i>Als kritiek/zinvol met een juist historisch voorbeeld beargumenteerd wordt, mogen scorepunten worden toegekend.</i></p>	
39	A	
40	B	
41	<p>maximumscore 2 Bij wens 1 hoort oplossing c (= Het Europese Parlement moet meer bevoegdheden krijgen). Bij wens 2 hoort oplossing b (= De Raad van Ministers moet meer bevoegdheden krijgen). Bij wens 3 hoort oplossing a (= De Europese Commissie moet meer bevoegdheden krijgen).</p> <p>Indien drie antwoorden juist 2 Indien twee antwoorden juist 1 Indien geen of één antwoord juist 0</p>	

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

42 maximumscore 1

Voorbeeld van een juist antwoord is:

Deze spoorhefbrug is een voorbeeld van bijna verloren industrie/techniek / behoort tot ons cultureel/industriële erfgoed / de brug heeft een cultuurhistorische en/of toeristische waarde.

Bronvermeldingen

- bron 1 en 2 C. Tamse, De monarchie in Nederland, Amsterdam 1980, pag. 160-161.
- bron 3 naar: A. van Voorst, De nieuwe studiegids. Vbo/mavo 1999-2000. Een nieuwe eeuw, nieuwe verhoudingen? Nederland 1880-1919: op het breukvlak van twee eeuwen, Amsterdam 1998, pag. 22.
- bron 4 t/m 7 P. Brood e.a. (red.), de 25 dagen van Nederland, Zwolle 2005-2006, pag. 551.
- bron 8, 10, 11 P. Brood e.a. (red.), de 25 dagen van Nederland, Zwolle 2005-2006, pag. 580, 566 en 543.
- bron 9 B. Henkes en H. Oosterhof, Kaatje ben je boven? Leven en werken van dienstbodes (1900-1940), Nijmegen 1985, pag. 71.
- bron 12 naar: K. Heij en W. Visser, De Grondwet in eenvoudig Nederlands, Den Haag 2007, pag. 44 en 45.
- bron 13 naar: De Telegraaf, zondag 7 oktober 2007.
- bron 14 en 17 naar: B. van Minnen, Van regentendictatuur naar burgerdemocratie. Een oproep voor een democratischer Nederland, Woerden 2007, pag. 75.
- bron 15 naar: De Stentor, zaterdag 6 oktober 2007.
- bron 16 naar: L. Mulder, Atlas van de Nederlandse geschiedenis, Holten 2003, pag. 129.
- bron 18 http://www.firstworldwar.com/posters/images/pp_uk_06.jpg
- bron 19 en 20 A. Zwart, Oorlog en Crisis, Rotterdam 1976, pag. 71 en 87.
- bron 21 bewerkt door Cito/Cevo (geschiedenis Bosatlas).
- bron 22 naar: G. Witte, 'Nederland, de Sovjetunie en de Koude-Oorlogstemming 1917-1947' (in: Spiegel Historiae, jaargang 23, nr 4, april 1988, pag. 166).
- bron 23 naar: I. Deutscher, Stalin een politieke biografie. Deel 2, Hilversum 1963, pag. 67.
- bron 24 t/m 26 naar: J. Brooman e.a., Van Rusland tot Sovjetunie 1900-1953, Amsterdam 1990, pag. 47, 48 en 44.
- bron 27 naar: A. Zwart, Oorlog en Crisis, Rotterdam 1976, pag. 323.
- bron 28 B. Duyck, Het economisch systeem van nationaal-socialistisch Duitsland (1933-1945), Antwerpen 2007, pag. 129. (<http://benjamin.duyck.org?Thesis.pdf>).
- bron 29 naar: <http://www.geschiedenisvoorkinderen.nl/eeuw/wo2inwereld.htm>.
- bron 30 Spiegel Historiae, februari 2003, nr. 2, pag. 68.
- bron 31 naar: L. Jaquet, Aflossing van de wacht. Bestuurlijke en politieke ervaringen in de nadagen van Nederlands-Indië, Den Haag 1978, pag. 20.
- bron 32 naar: K. Bals e.a., De Indonesiëweigeraars, Amsterdam 1989, pag. 29.
- bron 33 naar: M. van de Plas, Luns: 'Ik herinner mij...' Vrijmoedige herinneringen van Mr. J.M.A.H. Luns zoals verteld aan Michel van der Plas, Leiden 1971, pag. 211-212.
- bron 34 naar: F. Behrendt, Grafische signalen, Amsterdam 2000, pag. 209.
- bron 35 H. Hofland e.a. (red.), Een teken aan de wand, album van de Nederlandse samenleving 1963-1983, Amsterdam 1983, pag. 179.
- bron 36 bewerkt door Cevo/Cito (naar Historische Atlas).
- bron 37 <http://www.ethesis.net/bush/bush.htm>.
- bron 38 bewerkt door Cito/Cevo.
- bron 39 www.gemeentearchief.rotterdam-nl/slopen/-resources/items/800px-Rotterdam_hef_sept_2003.jpg.