

Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt één punt toegekend.

Staatsinrichting van Nederland

1 maximumscore 2

- bewering 2 1
- bewering 4 1

2 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

leider van groep 1: Kuyper / Schaepman

leider van groep 2: Thorbecke

leider van groep 3: Domela Nieuwenhuis / Troelstra

Indien drie antwoorden juist 2

Indien twee antwoorden juist 1

Indien geen of één antwoord juist 0

Opmerking

Ook andere namen van leiders in de periode tussen 1848 en 1917 die passen bij de gevraagde groep mogen goed gerekend worden.

3 maximumscore 1

Voorbeeld van een juist antwoord is (één van de volgende):

- Het socialisme gebruikt geweld / brengt anderen schade toe.
- Het socialisme brengt mensen op verkeerde gedachten / wekt valse verwachtingen.
- Het socialisme accepteert de gevestigde (gezags)verhoudingen niet / streeft niet naar samenwerking tussen bazen en arbeiders.

4 maximumscore 1

bron 2: wel

bron 3: niet

bron 4: niet

bron 5: wel

Opmerking

Alleen als alle vier de antwoorden juist zijn, mag een scorepunt worden toegekend.

Vraag	Antwoord	Scores
<p>5 maximumscore 2</p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is (twee van de volgende):</p> <ul style="list-style-type: none"> – De heuvel, want (de invoering van) het algemeen kiesrecht is een verbetering/brengt vooruitgang/is de weg omhoog. – De opgeheven armen en strakke blikken van de mensen, want dat straalt enthousiasme / eensgezindheid / strijdbaarheid uit (voor de strijd om de invoering van het algemeen kiesrecht). – De zonsopgang, want de invoering van het algemeen kiesrecht geeft nieuwe hoop/schept nieuwe verwachtingen. <p>per juist antwoord</p>	<p><i>Opmerking</i></p> <p><i>Alleen als na een symbool een juiste verklaring volgt, mag een scorepunt worden toegekend.</i></p>	1
<p>6 maximumscore 1</p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is (één van de volgende):</p> <ul style="list-style-type: none"> – In elk district wordt slechts één afgevaardigde voor de Tweede Kamer gekozen (die over een absolute meerderheid moet beschikken). – De stemmen die op kleine partijen/andere personen worden uitgebracht, tellen verder niet mee ('the winner takes it all'). – De aanhangers van kleine partijen wonen verspreid over het land / vormen (bijna) nooit de meerderheid in een district. 		
<p>7 maximumscore 1</p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is (één van de volgende):</p> <ul style="list-style-type: none"> – De gekozen persoon is toegankelijker / het is een bekend persoon uit de eigen regio. – Alle delen van het land (kiesdistricten) hebben hun eigen vertegenwoordiger. 		
<p>8 maximumscore 1</p> <p>Uit het antwoord moet blijken dat de confessionelen tevreden waren over het bereiken van de financiële gelijkstelling van het bijzonder onderwijs met het openbaar onderwijs.</p>		
<p>9 maximumscore 1</p> <p>Uit het antwoord moet blijken dat Aletta Jacobs graag ook voor vrouwen het (algemeen, actief) kiesrecht had willen hebben.</p>		
<p>10 maximumscore 1</p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is (één van de volgende):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vrouwen hebben wel het passief kiesrecht gekregen. – De grondwettelijke belemmeringen voor vrouwenkiesrecht zijn verdwenen. 		

Vraag	Antwoord	Scores
11	C	
12	B	
13	<p>maximumscore 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewering 2 • bewering 3 	<p>1</p> <p>1</p>
14	<p>maximumscore 1</p> <p>Eerst 12, dan 10, vervolgens 9 en ten slotte 11.</p> <p><i>Opmerking</i></p> <p><i>Er is maar één juiste volgorde.</i></p>	
15	<p>maximumscore 1</p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is:</p> <p>De leden van de Provinciale Staten werden niet rechtstreeks door 'alle inwoners' van de provincie gekozen, want (één van de volgende)</p> <ul style="list-style-type: none"> – er was toen sprake van censuskiesrecht. – er was (nog) geen algemeen kiesrecht. – er was nog geen vrouwenkiesrecht. – kiezers moesten een bepaalde (minimum)leeftijd hebben. <p><i>Opmerking</i></p> <p><i>Alleen als na het noemen van de fout aangegeven wordt waarom het fout is, mag een scorepunt worden toegekend.</i></p>	
16	D	
17	<p>maximumscore 1</p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is (één van de volgende):</p> <ul style="list-style-type: none"> – het recht van amendement / het recht om veranderingen in wetsvoorstellen aan te brengen – het recht van initiatief / het recht om wetsvoorstellen in te dienen 	

Historisch overzicht vanaf 1900 (en de drie verrijksdelen)

- 18 **maximumscore 1**
- Uit het antwoord moet blijken dat het gaat om de aanslag op Frans Ferdinand / de troonopvolger van Oostenrijk-Hongarije / in Sarajevo in 1914.

Vraag	Antwoord	Scores
19	<p>maximumscore 1 Eerst 17, dan 15, vervolgens 16 en ten slotte 14.</p> <p><i>Opmerking</i> <i>Er is maar één juiste volgorde.</i></p>	
20	<p>maximumscore 2 Voorbeeld van een juist antwoord is (twee van de volgende):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Onderdeel: de loopgraaf, omdat de Eerste Wereldoorlog vooral een loopgravenoorlog was. – Onderdeel: het (primitieve) gasmasker, omdat er in de Eerste Wereldoorlog (voor het eerst) veel gifgasaanvallen waren. – Onderdeel: de bajonet op het geweer, omdat die in de Eerste Wereldoorlog bedoeld werd om te gebruiken bij man-tegen-man gevechten / in de loopgraven. <p>per juist antwoord</p> <p><i>Opmerking</i> <i>Alleen als na een juist onderdeel een juiste toelichting volgt, mag een scorepunt worden toegekend.</i></p>	1
<p>Verrijkingdeel: de opkomst en de gevolgen van het communisme in de Sovjetunie</p>		
21	<p>maximumscore 2 Voorbeeld van een juist antwoord is (drie van de volgende):</p> <ul style="list-style-type: none"> – terreur – indoctrinatie – censuur – propaganda – showprocessen – strafkampen – zuiveringen – godsdienstvervolging. <p>Indien drie antwoorden juist</p> <p>Indien twee antwoorden juist</p> <p>Indien geen of één antwoord juist</p>	2 1 0
22	C	
23	<p>maximumscore 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • bron 19 • bron 21 	1 1

Vraag	Antwoord	Scores
24	<p>maximumscore 2</p> <p>1 New York</p> <p>2 aanpassingspolitiek</p> <p>3 werkverschaffingsprojecten</p>	
	Indien drie antwoorden juist	2
	Indien twee antwoorden juist	1
	Indien geen of één antwoord juist	0
25	<p>maximumscore 2</p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is (twee van de volgende):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Symbool van de adelaar past bij de ideeën van de nazi's, omdat het staat voor het machtige en trotse Duitsland / nationalisme. – Symbool van het hakenkruis past bij de ideeën van de nazi's, omdat het staat voor de nationaal-socialistische beweging / de NSDAP / de band met het Duitse verleden door te verwijzen naar een oud Arisch motief. – Symbool van het zwaard past bij de ideeën van de nazi's, omdat het staat voor de strijd voor het vaderland / militarisme. – Symbool van graan/korenhalm past bij de ideeën van de nazi's, omdat het staat voor de (Duitse) grond waarop gewerkt wordt/het een belangrijke basis vormt van de Duitse landbouw/economie. – Symbool van de eikenbladeren past bij de ideeën van de nazi's, omdat het staat voor eeuwige roem / onverwoestbaarheid / kracht / wijsheid. 	
	per juist antwoord	1
	<p><i>Opmerking</i></p> <p><i>Alleen als na een juist symbool een juiste verklaring volgt, mag een scorepunt worden toegekend.</i></p>	
26	<p>maximumscore 1</p> <p>Uit het antwoord moet blijken dat Hitler mooier/krachtiger wordt afgebeeld dan hij in werkelijkheid is / de spot wordt gedreven met de persoonsverheerlijking.</p>	
27	<p>maximumscore 1</p> <p>Uit het antwoord moet blijken dat elke kritiek op Hitler/de NSDAP verboden was.</p>	

Vraag	Antwoord	Scores
28	maximumscore 1 Uit het antwoord moet blijken dat (in een totalitaire samenleving) de rechters niet onafhankelijk zijn / de rechtspraak ondergeschikt gemaakt wordt aan een leider (in dit geval aan Hitler / de Führer / de nationaal-socialistische staat).	
29	D	
30	maximumscore 2 Voorbeeld van een juist antwoord is:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Met deze plaatsen wordt bedoeld: vernietigingskampen / concentratiekampen 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Deze plaatsen mogen nooit vergeten worden, omdat het nooit meer mag voorkomen dat Joden/zigeuners/homo's/politieke tegenstanders (in vernietigingskampen) worden vermoord / er dwangarbeid (in concentratiekampen) verricht wordt 	1

Verrijkingdeel: Nederlands-Indië en Indonesië

31	maximumscore 2 Uit het antwoord moet blijken:	
	<ul style="list-style-type: none"> • De Nederlandse regering: Indonesië blijft onderdeel uitmaken van het koninkrijk der Nederlanden (met een grote mate van zelfstandigheid) / een federale staat (in een unie met Nederland) / Verenigde Staten van Indonesië 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • De Indonesische nationalisten: een onafhankelijke republiek/eenheidsstaat / Republiek Indonesië 	1
32	maximumscore 2	
	<ul style="list-style-type: none"> • uitspraak in bron 29 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • uitspraak in bron 31 	1

Verrijkingdeel: de brandhaard Israël en Palestina

33 B

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

34 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is (twee van de volgende):

- de stichting van de staat Israël / wederzijdse aanspraken op gebied
- (het ontstaan van) het Palestijnse (vluchtelingen)probleem
- de immigratie van veel Joden in Israël na de Tweede Wereldoorlog
- de economische verschillen/verschillen in ontwikkeling tussen Israël en de Arabische landen
- de grote culturele/religieuze verschillen tussen de Arabieren en de Joden
- de opstelling van de Verenigde Staten, de Sovjetunie en andere grote mogendheden
- de strijd om het water / vruchtbare grond
- het betwisten van elkaars (Joden/Israël vs. Palestijnen/Palestina/ Arabische landen) bestaansrecht
- de toegenomen westerse invloed in het Midden-Oosten

per juist antwoord

1

35 maximumscore 1

Voorbeeld van een juist antwoord is (één van de volgende):

- Er is niets geregeld/geen oplossing bedacht voor het Palestijnse vraagstuk/een Palestijnse staat.
- De Palestijnen waren niet aanwezig bij de Camp David-besprekingen.

36 maximumscore 1

Uit het antwoord moet blijken dat het over (het begin van) de Cuba-crisis (1962) gaat (of een historisch juiste beschrijving daarvan).

37 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is (twee van de volgende):

- de verdeling van Berlijn in een westelijk en in een oostelijk deel
- de blokkade van Berlijn / de luchtbrug
- de bouw van de Muur
- de val van de Muur
- de vlucht van grote groepen mensen van Oost- naar West-Berlijn
- de arbeidersopstand in Oost-Berlijn

per juist voorbeeld

1

Opmerking

Alleen als er een duidelijk historische gebeurtenis wordt genoemd, mag een scorepunt worden toegekend.

38 D

Vraag	Antwoord	Scores
39	<p>maximumscore 1 Eerst 38, dan 39, vervolgens 36 en ten slotte 37.</p> <p><i>Opmerking</i> <i>Er is maar één juiste volgorde.</i></p>	
40	<p>maximumscore 1 Voorbeeld van een juist antwoord is: De tekenaar maakt duidelijk dat (één van de volgende)</p> <ul style="list-style-type: none"> – het terrorisme ook veel slachtoffers maakt. – het terrorisme een gevaar voor de vrede is. – het terrorisme oorlog veroorzaakt. – eens een eind aan de strijd tegen het terrorisme zal komen. 	
41	A	
42	<p>maximumscore 1 Uit het antwoord moet blijken dat de foto in 1941 gemaakt is, omdat er toen (tijdens de Tweede Wereldoorlog) schaarste was aan benzine/dieselolie.</p> <p><i>Opmerking</i> <i>Alleen als na het juiste jaartal een passende toelichting volgt, mag een scorepunt worden toegekend.</i></p>	

Bronvermeldingen

bron 1	naar J. Demey e.a. (red.), Geschiedenis in documenten, Amsterdam 1971, pag. 179-180 (uit: Rerum Novarum 1891).
bron 2	N. Scheepmaker, Ach(t) vader, niet meer, Zutphen 1985, pag. 37.
bron 3 en 4	Spiegel Historiae, november/december 1998, nr. 11/12, pag. 505 en 511.
bron 5	A. Verhoog, Geschiedenis van gisteren, Den Bosch 1981, pag. 48.
bron 6	M. Hoogstraten e.a., Op weg naar 2000, Baarn 1994, pag. 11.
bron 7	E. Kloek, Verzameld verleden, Hilversum 2004, pag. 135.
bron 8	Opland, het Groot Opland boek, Amsterdam 1993, pag. 151 (de Volkskrant 1 juni 1981).
bron 9	J. Blokker e.a., Het vooroudergevoel, de vaderlandse geschiedenis met schoolplaten van J.H. Isings, Amsterdam 2005, pag. 240-241.
bron 10	Erfgoed, de Nederlandse geschiedenis in 100 documenten, Amsterdam 2005, pag. 78.
bron 11	Metro, 6 april 2005.

- bron 12 L. Dalhuisen e.a., Nederlanders en hun staat, Rijswijk 1992, pag. 19.
- bron 13 naar De Volkskrant, 2 september 2006.
- bron 14 C. Brants, Velden van weleer. Reisgids naar de Eerste Wereldoorlog, Amsterdam 1993, pag. 295.
- bron 15 H. Dollinger, Geschiedenis van de Eerste Wereldoorlog in foto's en documenten. Eerste deel. De voorgeschiedenis, Baarn 1968, pag. 190.
- bron 16 C. Brants, Velden van weleer. Reisgids naar de Eerste Wereldoorlog, Amsterdam 1993, pag. 243.
- bron 17 B. Boivin, Route 3, materiaal voor geschiedenis, Groningen 1984, pag. 98.
- bron 18 H. Willmott, Eerste Wereldoorlog, Utrecht 2004, pag. 105.
- bron 19 en 20 naar: Larousse, Geschiedenis van de wereld. pag. 2337 en 2585.
- bron 21 en 22 naar: F. Demey e.a., Geschiedenis in documenten, Amsterdam 1971, pag. 212 en 236.
- bron 23 L. Mulder, Stappen in de tijd, deel 3, Apeldoorn 1995, pag. 45.
- bron 24 L. Mulder, De twintigste eeuw, deel 1, Apeldoorn 1991, pag. 108.
- bron 25 M. Hoogstraaten, Op weg naar 2000. De geschiedenis van 1870 tot heden. Tekstboek. Havo-editie, Baarn 1994, pag. 82.
- bron 26 E. van Zonneveld, Rotterdam 1940-1945. Tram en autobus tijdens de bezettingsjaren, Rotterdam 1995, pag. 113.
- bron 27 eigen beheer Cito/Cevo.
- bron 28 en 30 naar: J. van Doorn, De laatste eeuw van Indië. Ontwikkeling en ondergang van een koloniaal project, Amsterdam 1994, pag. 281 en 253.
- bron 29 naar: Memo. Geschiedenis voor de basisvorming. Deel 3. Handboek Mavo/Havo, Den Bosch 1999, pag. 58.
- bron 31 naar: De nieuwe studiegids. VMBO 2001-2002. Nederland en Indonesië. Vier eeuwen contact en beïnvloeding, Amsterdam 2000, pag. 85.
- bron 32 naar: F. Demey e.a., Geschiedenis in documenten, Amsterdam 1971, pag. 241-242.
- bron 33 R. Gadney, Kennedy, Amsterdam 1993, pag. 141.
- bron 34 naar J. Collignon, Je moet toch wat, Amsterdam 1981, pag. 38.
- bron 35 naar <http://geschiedenis.vpro.nl/artikelen/22047011/>
- bron 36 Nederlands Dagblad, Anno Domini 1980. Het jaar 1980 in woord en beeld, Amersfoort 1981, pag. 29.
- bron 37 Telegraaf, Het jaar 2004. Emotie in nieuws en sport, Nieuw-Vennep 2004, pag. 91.
- bron 38 M. Heijligers, Op zoek naar het Verleden 3m, Groningen 1982, pag. 270.
- bron 39 H. van Wijnen, Willem Drees. Democraat, Weesp 1984, pag. 176.
- bron 40 H. IJsselstein Mulder, Politiek in Prent 2005, Utrecht 2005, pag. 44.
- bron 41 Elsevier, nummer 16, 17 april 2004, pag. 28-31.
- bron 42 E. van Zonneveld, Rotterdam 1940-1945. Tram en autobus tijdens de bezettingsjaren, Rotterdam 1995, pag. 85.