

Examen VMBO-GL en TL

2018

tijdvak 2
maandag 18 juni
13.30 - 15.30 uur

Frans CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Christian, bouquiniste

- 1p 1 Wat kom je te weten over Christian in het bericht?
- A Hij biedt vooral tweedehands boeken aan.
 - B Hij heeft een vrouw met een heel rare voornaam.
 - C Hij verkoopt steeds meer boeken via internet.
 - D Hij vindt het jammer dat hij zo weinig geld verdient.

Tekst 2 La petite histoire du croissant

- 1p 2 A quoi sert le premier alinéa ?
- A A décrire l'origine du croissant.
 - B A expliquer pourquoi les Turcs ont voulu attaquer la ville de Vienne.
 - C A illustrer comment on prépare les croissants.
 - D A montrer pourquoi les boulangers de Vienne ont donné l'alerte.
- 2p 3 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de tweede en de derde alinea.
- 1 De croissant dankt zijn populariteit in Frankrijk waarschijnlijk aan koningin Marie-Antoinette.
 - 2 De lekkerste croissants worden nog altijd in Wenen gemaakt.
 - 3 Koningin Marie-Antoinette was dol op croissantjes met roomboter.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.*

Tekst 3 Le e-sport, une profession

- 1p 4 Op welke vraag geeft de eerste alinea **geen** antwoord?
- A Is e-sport een populaire sport?
 - B Kost het beoefenen van e-sport veel geld?
 - C Waar is e-sport ontstaan?
 - D Wat is e-sport?
 - E Wat is het doel van e-sport?

- 1p 5 Wat kun je concluderen uit de tweede alinea?
- A *Dota 2* is nog altijd een van de meest populaire computerspelletjes.
 - B Elektronische sport trekt meer mensen aan dan voetbal of tennis.
 - C Er zijn spelers die kunnen leven van de e-sport.
 - D Het aantal *pro gamers* is sinds 2010 enorm gestegen.
- 2p 6 Waarover geeft de laatste alinea informatie?
- 1 de bronnen van inkomsten van *pro gamers*
 - 2 de tijd die *pro gamers* besteden aan trainingen
 - 3 de blessures die *pro gamers* kunnen oplopen
 - 4 de erkenning van e-sport.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.

Tekst 4 Le célèbre héros gaulois

- 1p 7 Qu'est-ce qui est vrai selon le premier alinéa ?
- A Les BD d'Astérix ont été dessinées par René Goscinny.
 - B Les livres d'Astérix sont les BD les plus populaires en France.
 - C Les premières histoires d'Astérix ont été publiées dans *Pilote*.
- 1p 8 Quel est le but principal d'Uderzo et de Goscinny d'après le 2ème alinéa ?
- A Amuser les gens qui lisent leurs BD.
 - B Ecrire un ouvrage sur la vie des Gaulois.
 - C Faire des BD sur l'époque gallo-romaine.
 - D Montrer qu'ils connaissent bien l'histoire.
- 2p 9 Geef aan of de volgende voorbeelden uit de stripverhalen van Asterix wel of niet overeenkomen met de wereld van de Galliërs van toen. (derde alinea)
- 1 de stenen huizen in het dorp van Asterix en Obelix
 - 2 menhirs dragen
 - 3 de helm die Asterix draagt
- Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.

Tekst 5 Tu veux faire les devoirs de tes camarades de classe ?

- 1p 10 Wie is bereid het huiswerk voor een klasgenoot te maken?
Schrijf de naam van die persoon op in de uitwerkbijlage.

Tekst 6 Le poisson d'avril

- 1p 11 Qu'est-ce qu'on apprend au premier alinéa ?
A Ce qu'est un poisson d'avril.
B Comment sont nés les poissons d'avril.
C Depuis quand les poissons d'avril existent en France.
D Pourquoi les enfants aiment beaucoup les poissons d'avril.
- 1p 12 Wat past op de open plek in de tweede alinea?
A Enfin,
B Mais
C Malheureusement,
D Par exemple,
- 1p 13 Wat kun je concluderen uit de laatste alinea?
Een 1 aprilgrap van enkele jaren geleden
A haalde zelfs het Duitse nieuws.
B leidde tot protesten in Frankrijk.
C werd internationaal een succes.
D zorgde voor ophef in Engeland.
- 1p 14 Wordt in de tekst duidelijk gemaakt **waarom** de Fransen bij het maken van een 1 aprilgrap een papieren vis op iemands rug hangen (zie afbeelding)?
Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin waarop je je antwoord baseert.

Tekst 7 « Le rêve a un prix »

- 1p 15 « Le rêve a un prix » (titel)
→ Wordt er in de eerste alinea vermeld wat Thomas Pesquet heeft moeten doen om zijn droom uit te laten komen?
Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin waarop je je antwoord baseert.
- 1p 16 Qu'est-ce que Thomas Pesquet raconte au 2ème alinéa ?
A Ce qu'il a fait pour partir dans l'espace.
B Pourquoi la plupart des astronautes sont des scientifiques.
C Quelles sont les différentes technologies que les astronautes doivent apprendre.
D Qu'il a préféré les stages de survie aux séjours sous la terre et sous la mer.

- 1p 17 Combien de conseils différents est-ce que Thomas Pesquet donnerait aux gens qui veulent partir dans l'espace d'après le 3ème alinéa ?
- A deux
 - B trois
 - C quatre
 - D cinq
- 1p 18 Wat past op de open plek in de vierde alinea?
- A Bref,
 - B Car
 - C En plus,
 - D Par exemple,
- 1p 19 Qu'est-ce que Thomas Pesquet veut montrer au 5ème alinéa ?
- A que l'entraînement qu'il suit est très varié
 - B que son métier est en général très fatigant
 - C qu'il préfère certaines activités à d'autres
- 1p 20 Qu'est-ce qui est vrai selon le dernier alinéa ?
Thomas Pesquet a
- A le même rêve que d'autres astronautes.
 - B moins d'ambition que d'autres astronautes.
 - C plus d'expérience que d'autres astronautes.

Tekst 8 La fête du 1er mai

- 1p 21 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de **eerste twee alinea's**.
- 1 Op de Dag van de Arbeid zijn in Frankrijk scholen en winkels gesloten.
 - 2 Vakbonden organiseren nog altijd demonstraties op 1 mei.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.*
- 1p 22 Wat past op de open plek in de derde alinea?
- A Ainsi,
 - B Mais
 - C Par exemple,
- 1p 23 Qu'est-ce qui est vrai selon le dernier alinéa ?
- A Aujourd'hui, la fête du Travail a été remplacée par la fête du muguet.
 - B Le muguet est une fleur qui est liée à des sentiments amoureux.
 - C Les « bals du muguet » sont de plus en plus populaires parmi les jeunes.

Tekst 9 Aider les internautes

- 1p 24 Jeffrey en Maxime helpen via hun site mensen met het schrijven van teksten.
→ Wat was voor Jeffrey en Maxime de aanleiding om hulp te willen bieden?

Tekst 10 Dans les coulisses du Festival de Cannes

- 1p 25 A quelle question est-ce qu'on **ne trouve pas** de réponse au premier alinéa ?
A Combien de temps dure le Festival de Cannes ?
B Il y a beaucoup de célébrités au Festival de Cannes ?
C Quel est le meilleur film de cette année ?
D Qu'est-ce que c'est que « la Palme d'or » ?
- 1p 26 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2ème alinéa ?
A Il y a 70 ans, le Festival de Cannes avait un autre nom.
B « Le Grand Prix » est un prix plus prestigieux que « la Palme d'or ».
C Le nombre de films qui sont en compétition a augmenté énormément depuis 1955.
D On présente environ cent films internationaux au Festival de Cannes.
- 1p 27 Wat past op de open plek in de derde alinea?
A Bref,
B C'est-à-dire
C D'abord,
D Ou encore
- 2p 28 Er worden naast de Gouden Palm nog meer prijzen uitgereikt tijdens het festival.
→ Geef van elke prijs aan of deze wel of niet wordt genoemd in de derde alinea.
1 beste regie
2 beste acteur / actrice
3 de Gouden Palm voor korte film
4 beste decor
Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.

- 1p 29 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 4ème alinéa ?
- A La composition du jury change tous les deux ans.
 - B Le jury se laisse parfois influencer par le public.
 - C Les artistes qui participent au festival sont très connus.
 - D Un film couronné attire souvent beaucoup de public.
- 2p 30 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de laatste alinea.
- 1 Van over de hele wereld komen journalisten naar het festival.
 - 2 Beroemdheden laten zich graag zien op het festival.
 - 3 Tijdens het festival geven vele modehuizen modeshows.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.*

Tekst 11 Drôles de découvertes

- 1p 31 Waar was het « canal Saint-Martin » oorspronkelijk voor bedoeld volgens de eerste alinea?
- 1p 32 « La mission est assez difficile. » (ligne 20)
Combien d'étapes différentes est-ce que la mission compte selon Jean-François Rauch ?
- A deux
 - B trois
 - C quatre
 - D cinq
- 1p 33 Welke vraag past op de open plek in de derde alinea?
- A Combien de bateaux circulent quotidiennement dans le canal ?
 - B Pourquoi est-il nécessaire de faire ce nettoyage ?
 - C Quelles sont les écluses qui ne fonctionnent plus ?
- 1p 34 Wat kun je concluderen uit de laatste alinea?
- A Bij het « canal Saint-Martin » wordt een groot park aangelegd.
 - B Door vondsten in het « canal Saint-Martin » zijn meerdere misdrijven opgelost.
 - C Er zijn plannen om het « canal Saint-Martin » breder te maken.
 - D Het « canal Saint-Martin » wordt door veel mensen gebruikt als vuilstortplaats.

Tekst 12 Une BD extraordinaire

- 1p 35 Waarover geeft de tekst **geen** informatie?
- A over de bedenker van het stripverhaal
 - B over de hoofdpersoon van het stripverhaal
 - C over de kosten van het stripverhaal
 - D over de plek waar het stripverhaal te zien is
 - E over het aantal plaatjes van het stripverhaal

Tekst 13 La grotte de Lascaux à Paris

- 1p 36 Op welke vraag wordt antwoord gegeven in de inleiding en de eerste alinea?
- A Comment est-ce qu'on a copié la grotte de Lascaux ?
 - B D'où vient le nom de la grotte préhistorique en Dordogne ?
 - C Pourquoi est-ce que la grotte de Lascaux a été fermée ?
 - D Quel est le trésor de la grotte de Lascaux en Dordogne ?
- 1p 37 Wat past op de open plek in de tweede alinea?
- A copiée
 - B fermée
 - C restaurée
- 1p 38 Wat past op de open plek in de derde alinea?
- A Par contre
 - B Par exemple
 - C Par hasard
- 1p 39 A quoi sert le dernier alinéa ?
- A montrer
- A ce que le visiteur peut découvrir à l'intérieur de « Lascaux 3 ».
 - B pourquoi il y a beaucoup de peintures dans « Lascaux 3 ».
 - C que « Lascaux 3 » attire plus de visiteurs que « Lascaux 2 ».
 - D quels sont les risques pour les gens qui visitent « Lascaux 3 ».

Tekst 14 Devinettes

- 2p 40 Welke oplossing hoort bij welk raadsel?
Let op: je houdt één oplossing over.
- 1 la lune
 - 2 le feu
 - 3 un collier
 - 4 une grenouille
 - 5 un vélo
- Schrijf in de uitwerkbijlage achter elke letter het nummer van de juiste oplossing.*

Tekst 15 L'Opéra de Paris

- 1p 41 « créer un bâtiment spectaculaire »
Vindt de schrijver dat Charles Garnier erin geslaagd is zijn doel te bereiken?
- A ja
 - B nee
 - C Hij geeft geen mening.

Tekst 16 Château du Clos de Vougeot

- 2p 42 Je bent met je ouders op vakantie in de Bourgogne.
Op vrijdag 29 juni willen jullie het Château du Clos de Vougeot bezoeken.
→ Geef antwoord op de volgende vragen:
- 1 Is er een mogelijkheid om in het kasteel wijn te kopen?
 - 2 Is het kasteel op 29 juni open?
 - 3 Is er een rondleiding in het Nederlands?
- Omcirkel 'ja' of 'nee' in de uitwerkbijlage.*

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.