

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## Tekst 1

- 1p 1 Wat kun je lezen in onderstaand bericht?
- Een jonge man
- A heeft bij een bank bijna 4 miljoen euro gestolen.
  - B is multimiljonair geworden dankzij een slimme uitvinding.
  - C kreeg per ongeluk een enorm bedrag op zijn rekening gestort.

# Multimillionnaire malgré lui



Un jeune ingénieur s'est retrouvé pour peu de temps multimillionnaire. C'était grâce à un problème informatique dans le système de l'administration des finances arisiennes. Plusieurs virements, pour un total de quelque 3,9 millions d'euros, ont atterri par erreur sur son compte postal. L'honnête homme a immédiatement signalé l'erreur, et l'argent a été rendu.

## Tekst 2

- 1p 2 Wat kun je lezen in onderstaand bericht?
- A Een jongen heeft per ongeluk een brand in zijn flat veroorzaakt.
  - B Een jongen heeft uit woede de flat van zijn ex in brand gestoken.
  - C Een stel ontdekte na de huwelijksreis dat hun flat afgebrand was.
  - D Twee geliefden hadden niet in de gaten dat er brand was in hun flat.
- 1p 3 Wat kun je lezen in het laatste gedeelte van het bericht?
- A De brandweer kwam door een ongeluk te laat ter plekke.
  - B De verzekeringsmaatschappij wil de schade niet vergoeden.
  - C Door de brand moesten alle bewoners uit het flatgebouw worden geëvacueerd.
  - D Een inzameling bracht 50 000 euro op voor de gedupeerden.

# Une brûlante déclaration d'amour

Le week-end dernier, un jeune homme de 18 ans qui voulait envoyer une preuve d'amour à sa copine, a mis sans le vouloir le feu à son immeuble, à Sarlat, en Dordogne. Le jeune homme avait mis des petites bougies, de manière à former un cœur au milieu duquel il avait écrit «Je t'aime». Puis il les a allumées. Il a ensuite photographié son travail pour l'envoyer à sa copine. Mais pendant qu'il imprimait la photo dans une autre pièce, les bougies ont provoqué un incendie. Les flammes ont augmenté très rapidement dans la pièce et ont causé beaucoup de dégâts. L'incident a entraîné l'évacuation de tous les habitants de l'immeuble, mais il n'a pas fait de blessés. La compagnie d'assurances estime le coût des dégâts à environ 50 000 euros.



## Tekst 3

# Brian Joubert, champion de patinage artistique

*Brian Joubert se prépare pour le Championnat du Monde de patinage artistique. Okapi l'a interviewé.*



### Quand as-tu commencé à faire du patinage?

J'avais 4 ans quand j'ai suivi mes sœurs pour la première fois sur la glace de la patinoire de Poitiers. J'ai aimé tout de suite. J'ai commencé par le hockey sur glace, mais je suis vite passé au patinage artistique. A l'âge de 6-7 ans, j'étais déjà très fanatique. La technique, je n'en savais pas trop, mais j'avais beaucoup d'ambition.

### En 2002, tu as été pour la première fois champion de France. C'était comment?

Pour moi c'était comme un rêve. J'avais mis beaucoup de temps et d'énergie pour gagner ce championnat. Mais le plus important, c'était que je pouvais maintenant participer au Championnat d'Europe. Le niveau aux Championnats de France n'est pas très élevé, mais la tension est incomparable.

### Comment est-ce que tu te prépares au Championnat du Monde?

Je me suis entouré de grands spécialistes pour me corriger dans tous les détails: pirouettes, chorégraphie, préparation physique et technique... J'ai une confiance totale en mes entraîneurs. Je m'entraîne cinq heures par jour. Normalement je suis assez calme, mais cette fois-ci je me sens quand même un peu stressé.

### On dit que le patinage artistique est un sport pour les filles.

#### Qu'est-ce que tu en penses?

Je ne comprends pas du tout pourquoi on dit ça. Le patinage artistique est un sport très physique. Pour faire des sauts, il faut avoir beaucoup de force. Il n'y a pas seulement le physique, mais aussi le côté artistique. C'est encore mon point faible. Je travaille beaucoup pour avoir de meilleurs résultats. Les grands patineurs artistiques savent combiner ces deux aspects du sport.

### Comment fais-tu pour tes études?

Je n'ai vraiment pas eu le temps d'aller au lycée, donc j'ai fait mes études par correspondance. Je ne pourrai pas faire ce sport à haut niveau pendant toute ma vie. Après ma carrière sportive, je voudrais devenir professeur de sport. Donc pour moi, l'école n'est pas encore finie.

- 2p **4** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist is of onjuist volgens de regels 3-11.
- 1 Brian kwam door zijn familie in aanraking met schaatsen.
  - 2 Brian deed aan ijshockey voordat hij ging kunstschaatsen.
  - 3 Brian had als kind al een geweldige techniek.
- Omcirkel 'juist' of 'onjuist' in de uitwerkbijlage.*
- 1p **5** «En 2002, ... est incomparable.» (lignes 12-23)  
C'était important pour Brian d'être champion de France.  
Pourquoi?  
Parce qu'il pouvait maintenant
- A patiner à un plus haut niveau.
  - B s'entraîner beaucoup plus souvent.
  - C trouver facilement des sponsors.
- 1p **6** «Je me suis ... peu stressé.» (lignes 27-35)  
Qu'est-ce qu'on peut lire dans ces lignes?
- A Brian a des problèmes à trouver de bons entraîneurs.
  - B Brian est sûr de pouvoir devenir champion du monde.
  - C Brian fait tout pour avoir de bons résultats.
  - D Brian travaille d'une autre manière que d'habitude.
- 1p **7** «C'est encore mon point faible.» (lignes 44-45)  
Quel est encore le point faible de Brian selon les lignes 39-49?
- A Il n'est jamais vraiment content de ses résultats.
  - B Il s'intéresse trop aux filles.
  - C Ses muscles sont peu développés.
  - D Ses mouvements ne sont pas encore assez élégants.
- 1p **8** «Je n'ai ... encore finie.» (lignes 51-58)  
Qu'est-ce qui est vrai d'après ces lignes?
- A A l'avenir, Brian veut avoir un métier dans le monde du sport.
  - B Brian va à une école spéciale pour des sportifs de haut niveau.
  - C Quand il était jeune, Brian détestait faire ses devoirs.

## Tekst 4

# Vive les jeunes!



Les grands magasins s'occupent de leur look. Ils veulent attirer plus de clients adolescents. Les Galeries Lafayette, par exemple, ont investi près de 8,5 millions d'euros dans la présentation de Lafayette Version Originale, une marque toute neuve «spécial teenagers». Cette marque est vendue au premier étage du grand magasin à Paris dès le 16 septembre.

Cet été, une équipe de jeunes designers transforme l'étage. Boris Vidache, un membre de cette équipe

nous explique pourquoi: «Nous vendons différents types de vêtements: Sport, Street wear, Barbie. Pour chaque type de vêtement, on change la couleur des murs, les meubles et la musique. Dans le rayon Barbie, par exemple, il y a des murs roses et beaucoup de petites lumières.»

«Nous avons pensé à beaucoup de choses nouvelles pour plaire aux jeunes, comme des cabines énormes pour essayer les nouveaux vêtements ensemble avec les copines. L'étage est devenu vraiment sympa. Les jeunes viendront pour s'amuser, mais je suis sûr qu'ils vont aussi acheter des choses.»

En moins de dix ans, les jeunes de 15-25 ans sont devenus des clients importants. Avant, les grandes entreprises ne s'intéressaient pas à eux. Mais ils ont changé de stratégie. Car maintenant ils savent qu'un jeune Français dépense environ 830 euros par an. Alors vive les jeunes!

- 1p **9** «8,5 millions d'euros» (ligne 5)  
Pourquoi est-ce que les Galeries Lafayette ont investi 8,5 millions d'euros?  
Les Galeries Lafayette veulent
- A** acheter des boutiques de vêtements.
  - B** faire de la publicité pour leur magasin de sport.
  - C** ouvrir d'autres magasins à Paris.
  - D** vendre de nouveaux produits à un public jeune.
- 1p **10** «Cet été, ... petites lumières.» (lignes 11-21)  
Qu'est-ce que Boris Vidache explique dans ces lignes?
- A** La décoration de l'étage change tous les mois.
  - B** La présentation et le style des vêtements vont bien ensemble.
  - C** Les filles font plus attention aux couleurs que les garçons.
  - D** Seuls les jeunes designers connaissent bien la mode.
- 1p **11** «Les jeunes viendront pour s'amuser» (regel 27-28)  
→ Schrijf op wat de designers voor nieuws hebben bedacht om het de jongeren in de «Galeries Lafayette» naar de zin te maken.
- 1p **12** «En moins de dix ans, les jeunes de 15-25 ans sont devenus des clients importants.» (regel 31-33)  
→ Waarom nemen Franse bedrijven jongeren opeens serieus?  
Vul de volgende zin aan in de uitwerkbijlage:  
Franse bedrijven weten nu dat ....

## Tekst 5

- 1p 13 Je bent 16 jaar en je zoekt een correspondentievriend(in) die net als jij van sport houdt en van computerspelletjes.  
→ Met wie van de onderstaande personen neem je in dat geval contact op?
- 1p 14 Je bent 17 jaar en je bent een enorme natuurliefhebber. Je bent op zoek naar een Frans meisje dat dezelfde hobby heeft en met wie je in het Frans én in het Engels kunt communiceren.  
→ Met wie van de onderstaande personen neem je in dat geval contact op?

### Correspondre

J'aimerais correspondre avec des filles et des garçons du monde entier qui ont entre 15 et 17 ans.

J'aime la musique de Lorie, K'Maro, Nâdiya et Jamelia. Je pratique la danse jazz, le tennis et le roller. Je vais tous les deux ans en Angleterre. Je voyage beaucoup et je parle anglais.

**Azilis, 15 ans**

Salut, je souhaite correspondre avec des jeunes de 14 à 16 ans. Je fais du volley-ball, du judo et je joue au foot. J'adore les animaux, la nature, m'amuser avec mes copains. Si vous avez d'autres hobbies, n'hésitez pas, je suis impatiente de les connaître.

**Aline, 14 ans.**

Je voudrais correspondre avec des filles et des garçons qui ont entre 14 et 18 ans et qui, comme moi, partagent une grande passion pour le rock, le métal et le hard-rock. J'aime lire, la musique, le foot, faire la fête, rire, les jeux vidéo, le cinéma et la vie!

**Emma, 15 ans**

Je souhaiterais correspondre avec des jeunes du même âge que moi. Je suis passionnée par la nature et j'aime aussi beaucoup la décoration d'intérieur (le design, les arts déco). Je parle anglais et un petit peu espagnol.

**Margot, 16 ans**

## Tekst 6

- 1p 15 Wat gebeurde er volgens onderstaande tekst op een Frans vliegveld?  
Een jongetje
- A had zich in de koffer van zijn moeder verstopt.
  - B heeft de koffers van een aantal medereizigers opengemaakt.
  - C heeft ervoor gezorgd dat bagage in een verkeerd vliegtuig terecht kwam.
  - D was stiekem op de lopende bagageband geklommen.

### «Tournez en rond» sur un tapis à bagages



Un enfant de quatre ans a causé un moment de panique lundi, dans un aéroport français. Profitant d'un instant d'inattention de sa mère, il s'est offert un «tour de manège» sur un tapis roulant à bagages. Entouré de sacs et de valises, le garçon a fait tout le parcours. Des employés l'ont finalement aperçu et ont réussi à arrêter le tapis à temps. L'enfant n'a pas été blessé.



## Tekst 7

# Des élèves globe-trotters

Okapi a parlé avec des jeunes de la British School, près de La Haye, aux Pays-Bas. Un collège pas comme les autres, avec des jeunes venus du monde entier.



Aujourd'hui Kenneth, un jeune Ghanéen ne porte pas son uniforme d'école, mais un tee-shirt avec les noms de tous ses camarades. C'est un cadeau d'adieu. Car il quitte bientôt les Pays-Bas pour aller vivre en Allemagne. Il a déjà vécu au Japon et en Afrique du Sud. Que de voyages! Kenneth voit ces voyages comme une chance. «On devient plus indépendant, plus ouvert à d'autres cultures. Moi, je suis originaire du Ghana, mais je ne pense plus que mon pays est le meilleur en tout. Ici, par exemple, il y a de bonnes écoles, et les gens sont très riches.

Mais les débuts ne sont pas toujours 18. «Je suis arrivée en Hollande après la rentrée scolaire. Je ne parlais pas l'anglais et j'ai eu des problèmes à me faire des amis», dit Chika, une Nigériane de 15 ans. Ou encore pour d'autres, c'est le choc des cultures. Mohammed, un Saoudien de

25 14 ans: «Au début, je ne me sentais pas très bien, car chez moi, j'allais à une école où il n'y avait pas de filles.» Shione, une Japonaise de 16 ans raconte: «Ici, on n'enlève pas ses chaussures quand on entre dans une maison. Je trouve ça idiot.»

30 Beaucoup regrettent le climat plus chaud de leurs pays du Sud, ou bien les magasins qui sont ouverts tard le soir et le dimanche au Japon et aux Etats-Unis. Et tous pensent avec nostalgie à la cuisine, à la musique de leur pays et surtout à la famille et aux amis restés là-bas. «C'est dur, mais avec Internet, on garde contact», dit Maria, une élève brésilienne. «Grâce au Web», dit un des professeurs, nos élèves peuvent lire les journaux de leur pays d'origine. Ils peuvent aussi télécharger des films dans leur propre langue.

45 A l'école, les élèves parlent en anglais, même avec leurs compatriotes. «Les collégiens emploient leur langue uniquement pour échanger des infos intimes», note Naema, une fille du Pakistan. Au collège il n'y a pas de différences. Bien sûr, à la pause déjeuner, les Asiatiques mangent le plus souvent du riz et les Anglais des donuts et des sandwiches. Mais tous adorent les mêmes plats devenus internationaux, comme les spaghetti.

- 1p **16** «Aujourd'hui ... de voyages!» (lignes 1-8)  
Que peut-on lire sur Kenneth dans ces lignes?  
**A** Il aimerait rentrer bientôt au Ghana.  
**B** Il regrette de ne pas pouvoir rester en Hollande.  
**C** Il va traverser l'Europe avec un ami.  
**D** Il va vivre dans un autre pays.
- 1p **17** «Kenneth voit ... très riches.» (regel 9-16)  
→ In deze regels noemt Kenneth enkele verschillen tussen Nederland en Ghana.  
Noem er één.
- 1p **18** Welk woord past op de open plaats in regel 18?  
**A** bizarres  
**B** logiques  
**C** simples
- 2p **19** «Je suis ... idiot.» (regel 18-31)  
Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist is of onjuist volgens deze regels.  
1 Chika had in Nederland al snel nieuwe vrienden gemaakt.  
2 Mohammed moest er aan wennen dat er ook meisjes in de klas zitten.  
3 Shione vindt het grappig dat Nederlanders zulke grote voeten hebben.  
*Omcirkel 'juist' of 'onjuist' in de uitwerkbijlage.*
- 1p **20** «Beaucoup regrettent ... restés là-bas.» (lignes 32-39)  
Que peut-on lire sur les élèves étrangers dans ces lignes?  
**A** Ils ont parfois des problèmes à accepter leur vie aux Pays-Bas.  
**B** Ils rentrent de temps en temps chez eux pour aller voir leur famille.  
**C** La plupart d'entre eux préfèrent les Etats-Unis aux Pays-Bas.
- 1p **21** «C'est dur, ... propre langue.» (regel 39-45)  
→ Volgens één van de leraren van de British School biedt internet verschillende voordelen.  
Noem er één.
- 1p **22** «A l'école, ... les spaghetti.» (lignes 46-57)  
Qu'est-ce qui est vrai selon ces lignes?  
A la British School,  
**A** la plupart des jeunes mangent chaque jour au fast-food.  
**B** les jeunes sont obligés d'apprendre plusieurs langues étrangères.  
**C** on offre surtout des repas typiquement néerlandais.  
**D** on parle sa propre langue pour se raconter des choses privées.

## Tekst 8

# Des cœurs gros comme ça

Elodie et Alicia, 15 ans, ont commencé une aventure spéciale: rendre visite à des personnes âgées pour leur donner un peu de joie dans la vie. Alicia raconte.



**Comment est-ce que vous avez eu cette idée?**

Depuis quelque temps déjà nous avons envie de faire quelque chose pour les  
5 vieilles gens. L'année dernière nous avons commencé dans une maison de retraite<sup>1)</sup>. On y a fait des activités avec les personnes âgées qui habitent là: de la lecture, des jeux ou bien on bavarde  
10 avec eux. Une fois, on a même emmené mon lapin: c'était un grand succès. Tout le monde a voulu le caresser.

**Vous avez l'impression qu'on est content de votre initiative?**

15 Oui, c'est sûr. Le personnel de la maison de retraite<sup>1)</sup> nous a dit que les habitants en ont parlé avec enthousiasme longtemps après notre départ. Pour nous, il y a beaucoup d'autres choses

20 qu'on peut faire: moi, par exemple, je m'occupe maintenant d'une vieille dame qui habite en face de chez moi. Chaque matin, j'achète du pain pour elle, et je passe une heure avec elle  
25 tous les mercredis. On bavarde. Elle me parle de sa jeunesse et elle aime bien connaître la vie de tous les jours des jeunes d'aujourd'hui.

**Vous pensez continuer longtemps?**

30 Oui. On vient de créer une association qui s'appelle *Demain pour un cœur*. Le but, c'est de rendre visite à des personnes âgées. Avec notre association on  
35 essaie d'attirer l'attention des jeunes, parce qu'on veut aider encore plus de personnes âgées. Notre idée a déjà gagné le premier prix d'un concours organisé par notre collègue. Même le  
40 journal télévisé pour les jeunes est venu au collège pour une interview avec nous. Alors, comme ça, on a déjà eu de la publicité gratuite pour nos projets!

noot 1 une maison de retraite = een bejaardentehuis

- 1p **23** «Comment est-ce que ... le caresser.» (lignes 1-12)  
Pourquoi est-ce que Elodie et Alicia vont dans une maison de retraite?  
**A** Pour faire plaisir aux habitants.  
**B** Pour faire un stage d'infirmière.  
**C** Pour gagner un peu d'argent.  
**D** Pour visiter leurs grands-parents.
- 1p **24** «Vous avez ... notre départ.» (lignes 13-18)  
Comment est-ce que les personnes âgées se sentent après la visite des deux filles?  
Elles se sentent  
**A** fatiguées.  
**B** heureuses.  
**C** irritées.  
**D** seules.
- 1p **25** Wat doet Alicia één keer per week samen met haar overbuurvrouw?
- 2p **26** «Vous pensez ... nos projets!» (regel 29-44)  
Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist is of onjuist volgens deze regels.  
1 *Demain pour un cœur* is de naam van een bejaardentehuis.  
2 *Demain pour un cœur* zoekt jongeren die vrijwilligerswerk willen doen.  
3 De school vindt dat de meisjes teveel tijd besteden aan *Demain pour un cœur*.  
Omcirkel 'juist' of 'onjuist' in de uitwerkbijlage.

## Tekst 9

- 1p 27 Wat lees je in onderstaand bericht?
- A Klaslokalen zouden regelmatig moeten worden gelucht.
  - B Scholen zijn vaak slecht gebouwd.
  - C Van hard werken krijg je hoofdpijn.
  - D Weinig slaap leidt tot concentratieproblemen.

### De l'air, de l'air!



Mal à la tête après les maths? Crise d'asthme en biologie? Non, tu n'es pas victime d'allergie aux études, mais de pollution de classe! Si on n'ouvre pas les fenêtres à la fin de chaque cours, les substances toxiques qui viennent de stylos, colles, etc. restent dans la salle de classe. Résultat: dans une atmosphère pauvre en oxygène, ton cerveau fonctionne mal: il se fatigue et tu auras des problèmes à bien faire attention. Pour ne pas manquer d'air, ouvre les fenêtres!

## Tekst 10

- 1p 28 Wat vraagt Samantha zich af?  
A Hoe het komt dat ze zulke gekke dromen heeft.  
B Of ze meerdere dromen per nacht kan hebben.  
C Waarom ze haar dromen zo snel vergeet.
- 1p 29 Welk advies geeft Okapi aan Samantha?  
Ze adviseert Samantha om  
A een speciaal boek over dromen te kopen.  
B met vrienden over haar dromen te praten.  
C voor ze gaat slapen niet naar enge films te kijken.  
D zich geen zorgen te maken over haar dromen.

### D'où viennent tous mes rêves?



Cher Okapi,

La nuit, je fais toujours des rêves bizarres.  
Je ne comprends pas d'où ils peuvent venir.  
Où est-ce que je trouve toutes ces idées?  
Malheureusement, j'oublie mes rêves assez vite.

**Samantha, 16 ans.**

Chère Samantha,

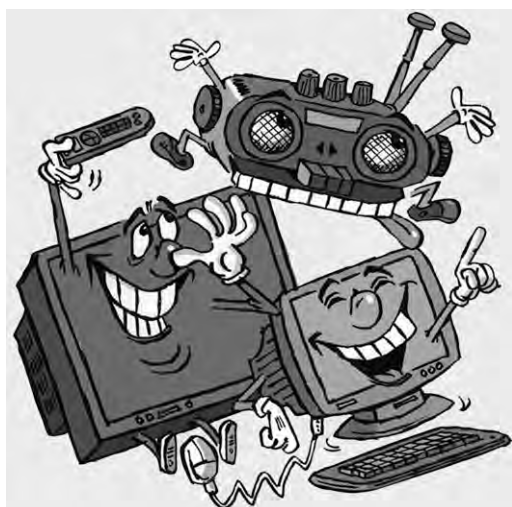
Pour te répondre, j'ai consulté un livre sur ce sujet. Les rêves sont souvent une expression de nos souvenirs et de nos désirs non réalisés. C'est tout à fait normal. Tes parents et tes copains font aussi de ces rêves. Ne pense pas à tes rêves comme quelque chose de bizarre, mais comme un beau film gratuit! Bonne chance!

**Okapi**

## Tekst 11

# Deux semaines sans ordinateur ou télévision, est-ce possible?

Plusieurs jeunes l'ont essayé. Voici leur histoire.



## Léa, 14 ans: sans ordinateur

«Moi, je suis souvent sur MSN. Normalement, je passe plus d'une heure par jour sur Internet. Quand j'ai  
5 décidé d'essayer de passer deux semaines sans ordinateur, mes copines m'ont traitée de folle. Le plus dur, c'était au début. J'avais envie  
10 d'aller sur MSN au lieu de faire mes devoirs. C'est la première fois que je me suis installée à mon bureau pour travailler! Finalement, j'en ai profité. J'ai eu plus de temps pour voir ma  
15 famille et pour sortir avec mes copines.»

## Simon, 15 ans: sans télé

«Ça a mal commencé: au début, je suis tombé malade et j'ai passé le

20 lundi chez moi... J'ai donc regardé la télé. J'aime bien les séries comme *Plus belle la vie*. Les acteurs jouent mal mais je l'adore! C'est vrai, je n'ai pas réussi. Mais personne ne m'a stimulé, pas même mes parents!»

## 25 Damien, 16 ans: sans ordinateur

«Avec mon ordinateur, je joue pas mal et je vais sur Internet pour tchatcher, télécharger de la musique, des films... Il est dans ma chambre et je le laisse  
30 allumé<sup>1)</sup> quand je fais mes devoirs. Mais les deux semaines dernières, j'ai dû trouver d'autres occupations. C'était très difficile. J'ai joué un peu au foot et je suis sorti. Maintenant, je suis  
35 vraiment très content de pouvoir m'installer de nouveau devant l'écran de mon ordinateur comme avant.»

## 40 Marion, 15 ans: sans télé

«Tous les soirs, quand j'ai fini mes devoirs, j'ai l'habitude de regarder la télé. Je préfère le sport et l'actualité. La première semaine était difficile. La deuxième semaine de l'expérience, il y  
45 avait la cérémonie d'ouverture des Jeux olympiques. J'aurais bien aimé regarder la télé. Hélas! Mais finalement je pouvais bien vivre sans télé. Je me suis beaucoup amusée avec ma famille. Super!»

noot 1 allumé = aan(gestoken)

- 1p **30** «Moi, je ... mes copines.» (lignes 2-15)  
Qu'est-ce qui est vrai d'après ces lignes?  
**A** Léa a appris à s'amuser autrement grâce à l'expérience.  
**B** Léa adore faire ses devoirs à l'aide de son ordinateur.  
**C** Léa n'a pas eu du contact avec ses amies pendant deux semaines.  
**D** Léa s'est disputée avec ses parents à cause de ses mauvaises notes.
- 2p **31** «Ça a ... mes parents!» (regel 17-24)  
Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist is of onjuist volgens deze regels.  
1 Simon kreeg in het begin te maken met gezondheidsproblemen.  
2 Simon vindt dat er uitstekend wordt gespeeld in *Plus belle la vie*.  
3 Simon werd aangemoedigd om de uitdaging te blijven volhouden.  
*Omcirkel 'juist' of 'onjuist' in de uitwerkbijlage.*
- 1p **32** «Avec mon ... comme avant.» (lignes 26-37)  
Que dit Damien dans ces lignes?  
**A** Il a l'intention d'acheter un nouvel ordinateur.  
**B** Il est heureux que l'expérience soit finie.  
**C** Il passe beaucoup de temps à faire ses devoirs.  
**D** Il préfère le football à son ordinateur.
- 1p **33** «Tous les ... Super!» (lignes 39-49)  
Qu'est-ce qui est vrai d'après ces lignes?  
**A** A la fin, Marion a bien aimé la vie sans télé.  
**B** Marion a assisté aux Jeux olympiques.  
**C** Marion a fait du sport au lieu de regarder la télé.  
**D** Pour Marion, l'expérience a été très facile.
- 1p **34** Wie van de jongeren is er niet in geslaagd om twee weken zonder computer of tv te leven?  
**A** Léa  
**B** Simon  
**C** Damien  
**D** Marion



## Tekst 12

# Le foot, un sport très populaire



Voici les ingrédients d'un match de football: un objet rond capable de rouler, quelques copains et un petit terrain plat. Pas de règles compliquées  
5 comme au handball. Bien sûr, il faut connaître la règle du hors-jeu et dans quel but shooter le ballon, mais c'est tout. C'est pourquoi le foot est un sport très populaire. Grand ou petit, garçon  
10 ou fille, riche ou pauvre: au foot, tout le monde trouve sa place. Conséquence: 250 millions de personnes jouent régulièrement au ballon rond dans le monde, selon la dernière statistique de  
15 la FIFA (Fédération internationale de football association). Cela fait donc une personne sur 25!

Mais ce n'est pas tout. Non seulement le foot est le sport le plus pratiqué, mais c'est aussi le plus regardé. Pour la dernière Coupe du monde, il y avait une moyenne de 50 000 spectateurs par match et 50 millions de téléspectateurs! Pourquoi  
20 un tel enthousiasme? Christian Bromberger, spécialiste du foot, explique. «Dans le foot on trouve tous les ingrédients pour faire un bon scénario de cinéma. Il y a par exemple  
25 le joueur qui est devenu une star grâce à son talent. Ou encore une équipe moins forte qui gagne grâce à une solidarité entre ses joueurs et un résultat inattendu: le club favori qui perd la finale. Et que penser de la  
30 blessure du meilleur joueur avant un match important, du contrat qui fait gagner des millions d'euros et de belles femmes qui entourent les joueurs? Pas mal d'éléments pour tourner un beau film. Et un film qui  
35 reste passionnant jusqu'à la dernière minute!»

- 1p **35** Pourquoi est-ce que le foot est si populaire d'après les lignes 1-9?  
**A** C'est un sport très facile à pratiquer.  
**B** Les footballeurs gagnent beaucoup d'argent.  
**C** Les règles du jeu de foot sont comme les règles du handball.
- 1p **36** «Grand ou ... sur 25!» (lignes 9-17)  
Qu'est-ce qui est vrai d'après ces lignes?  
**A** Il y a de plus en plus de filles qui jouent au foot.  
**B** Le foot est plus populaire en France que dans le reste du monde.  
**C** Regarder le foot est plus populaire que jouer au foot.  
**D** Toutes sortes de gens jouent au foot.
- 2p **37** «Mais ce ... tel enthousiasme?» (regel 18-25)  
Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist is of onjuist volgens deze regels.  
1 Het laatste WK voetbal was minder druk bezocht dan verwacht.  
2 Het aantal mensen dat naar voetbal kijkt op tv neemt af.  
3 Voetbal is de sport die het meest bekeken en gespeeld wordt.  
*Omcirkel 'juist' of 'onjuist' in de uitwerkbijlage.*
- 1p **38** «Dans le foot ... dernière minute!» (regel 27-43)  
Wat kun je concluderen uit de woorden van Christian Bromberger?  
**A** Bekende voetballers zouden graag een rol willen spelen in een speelfilm.  
**B** In de voetbalwereld gaat net zoveel geld om als in de filmwereld.  
**C** Je zou een spannende film kunnen maken over het leven op en rond het voetbalveld.  
**D** Meisjes willen graag trouwen met een bekende voetballer.

## Tekst 13

In onderstaande tekst geven jongeren hun mening over liefde en internet.

- 1p **39** Wie van hen is het **meest negatief** over mensen die via internet op zoek gaan naar een relatie?
- 1p **40** Wie van hen heeft via internet verkering gekregen?

### As-tu déjà croisé l'amour sur le Net?

**Pierre, 16 ans**



Non, je n'ai jamais rencontré une petite amie grâce à Internet. J'aimerais bien, mais je ne sais pas très bien comment faire. Si ça

marche, c'est génial! Tous les moyens sont bons pour trouver quelqu'un.

**Benjamin, 16 ans**



Je me suis rapproché d'une fille qui m'intéressait grâce à Internet. A moi qui suis timide, ça m'a permis de lui parler de mes

sentiments. On a pu apprendre à se connaître avant d'aller plus loin. Résultat: ça fait trois mois qu'on est ensemble.

**Dana, 16 ans**



Ça ne m'est jamais arrivé et ça ne m'intéresse pas. Ce n'est pas sympa à dire, mais je pense que ceux

qui draguent une fille ou un garçon derrière leur ordinateur ont des choses à cacher, comme par exemple un physique laid ou une personnalité désagréable...

**Valérie, 17ans**



Par curiosité, je suis allée jeter un coup d'œil aux photos des sites de rencontres.

Lorsque j'ai vu la tête des garçons, je me suis vite déconnectée! Ce n'est pas mon truc. J'aimerais mieux aller en boîte et rencontrer un garçon dans la vraie vie.

## Tekst 14

- 1p 41 Waarom is "La Vache Qui Rit" blij met meneer D'Atgason?  
Hij heeft het mogelijk gemaakt dat de kaas
- A enorm populair is in Amerika.
  - B in Frankrijk wordt geproduceerd.
  - C veel goedkoper is geworden.
  - D veel minder vet is geworden.

### La vache star des régimes



La Vache Qui Rit a une bonne raison d'être contente. Le célèbre fromage français se trouve recommandé par un certain D'Atgason, diététicien aux Etats-Unis. Le fromage ferait maigrir et serait très bon pour la santé, a-t-il écrit dans le journal. Par conséquent, les Américains se jettent dessus, et on a vendu trois fois plus de La Vache Qui Rit que l'année dernière!

**Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.**

## Tekst 15

- 1p 42 Wat is het probleem van Jérémy?
- A Hij durft niet te vertellen op wie hij verliefd is.
  - B Hij vindt zoveel meisjes leuk dat hij er niet één kan kiezen.
  - C Veel jongens zijn jaloers op hem omdat hij populair is bij de meisjes.
  - D Veel meisjes vinden hem leuk maar willen geen verkering met hem.
- 1p 43 Hoe reageert Okapi op het probleem van Jérémy?
- A Okapi adviseert hem om deskundige hulp te zoeken.
  - B Okapi levert kritiek op hem.
  - C Okapi leeft heel erg met hem mee.

### Toutes folles ... de moi

Cher Okapi,  
La plupart des filles de ma classe m'aiment beaucoup.  
Mais quand elles me demandent qui j'aime, moi, je ne sais pas quoi répondre parce que j'ai peur que les autres filles soient jalouses. Que faire?

Jérémy



Cher Jérémy,  
Tu as de la chance! Alors que 75% des jeunes ont des problèmes à trouver la recette pour être populaire, toi, tu n'as pas besoin de faire aucun effort. Mais si tu es vraiment amoureux d'une fille, pourquoi te faire des soucis de la réaction des autres? Tu sembles plutôt paniqué à l'idée de ne plus être le centre

de l'attention de toutes ces filles. Cela m'étonne, est-ce que tu es vraiment si naïf de penser que les filles te laissent tomber dès que tu es honnête avec elle?

Cher Jérémy, j'ai l'impression que tu penses que les filles sont des folles. Mon avis: révisé rapidement ton jugement sur elles.

Okapi