

Examen VMBO-GL en TL

2016

tijdvak 1
donderdag 19 mei
9.00 - 11.00 uur

Duits CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 40 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 45 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Am Flughafen wohnen

- 1p 1 Wonen in de buurt van een vliegveld kan negatieve effecten op je gezondheid hebben.
Over welk negatief effect gaat deze tekst?
A gehoorschade
B gewichtstoename
C minder eetlust
D slaapgebrek

Tekst 2 Kanadier bietet Tickets um die Welt an

- 2p 2 Aan welke **twee** voorwaarden moet de vrouw voldoen die met Jordan Axani mee op wereldreis wil?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

Tekst 3 Über-lebens-wichtig

- 1p 3 Welche Aussage über Gregor stimmt mit dem 1. Absatz überein?
A Er brach plötzlich zusammen.
B Er machte bei einer Turnübung einen fatalen Fehler.
C Er spielte eine Erste-Hilfe-Situation nach.
D Er wurde zu Fall gebracht.
- 1p 4 Was macht der 2. Absatz über die Lehrerinnen deutlich?
A Sie haben fachkundig gehandelt.
B Sie hatten die Situation zunächst falsch eingeschätzt.
C Sie sind jetzt davon überzeugt, einen Erste Hilfe-Kurs machen zu müssen.
D Sie wussten nicht sofort, was sie tun sollten.
- 1p 5 Veel mensen schieten **niet** te hulp in noodsituaties.
→ Welke verklaring wordt hiervoor in alinea 3 gegeven?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 6 Was passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 4?
A eine Prüfung ablegen
B einen Bluttest durchstehen
C selbst mal das Opfer spielen
D Wunden verbinden lernen

- 1p 7 „Die meisten ... nicht tragisch.“ (Absatz 5)
Was ist damit gemeint?
- A Auch viele coole Typen arbeiten als Schulsanitäter.
 - B Die Arbeit der Schulsanitäter ist nicht besonders interessant.
 - C Im Erste Hilfe-Unterricht sind die Fälle nicht so ernst wie in der Praxis.
 - D Schulsanitäter behandeln meist leichte Verletzungen.

Tekst 4 Liebesschlösser halten oft länger als die Liebe

- 1p 8 Was wird in der Einleitung beschrieben?
- A ein ernstes Problem
 - B ein genialer Werbestunt
 - C eine Art Tradition
 - D eine Protestaktion
- 1p 9 Was passt im Sinne des Textes in die Lücke im 1. Absatz?
- A Warum besiegelt man die Liebe eigentlich mit einem Schloss?
 - B Was macht eigentlich ein gutes Schloss aus?
 - C Wo kommen die Liebesschlösser eigentlich her?
- 1p 10 Was erklärt Michael Bräuer im 2. Absatz?
- A Dass Abus ihre Produkte im Laufe der Zeit kaum verändert hat.
 - B Warum Abus früher an einem Fluss lag.
 - C Was das Firmenziel von Abus ist.
 - D Wie Abus angefangen hat.
- 1p 11 Welche Aussage stimmt mit dem 3. Absatz überein?
Die Firma Abus
- A braucht dringend mehr Personal.
 - B hat mit der Zeit ihr Angebot erweitert.
 - C macht schon seit Jahren Riesengewinne.
 - D verkauft mehr im Ausland als in Deutschland.
- 1p 12 Was geht aus dem 4. Absatz über die Liebesschlösser hervor?
- A Einige Leute gehen respektlos mit ihnen um.
 - B Ihr Wert ist für manche Menschen nicht in Geld zu bemessen.
 - C Sie bilden einen immer größer werdenden internationalen Hype.
 - D Sie sind in Deutschland etwas billiger als in anderen Ländern.
- 1p 13 „Ich selbst ... auch so.“ (Absatz 4)
Wie ist der Ton dieser Zeilen?
- A begeistert
 - B enttäuscht
 - C nüchtern

Tekst 5 Blitz-Marathon

- 1p 14 Wat hebben inwoners van Noordrijn-Westfalen volgens de tekst gedaan?
Ze hebben
- A duidelijk gemaakt waarom alcoholcontroles noodzakelijk zijn.
 - B hun irritatie over onzinnige flitspalen kenbaar gemaakt.
 - C in kaart gebracht in welke steden de meeste boetes uitgeschreven worden.
 - D laten weten waar snelheidscontroles zouden moeten komen.

Tekst 6 Fürs Praktikum bezahlen

- 1p 15 Bij sommige bedrijven mag je alleen tegen betaling stage lopen.
Hoe denkt de schrijver van de tekst over deze nieuwe ontwikkeling?
- A Hij geeft daarover geen mening.
 - B Hij keurt deze nieuwe ontwikkeling af.
 - C Hij vindt dat een positieve ontwikkeling.

Tekst 7 Lehre in der Imbissbude: Das Döner-Diplom

- 1p 16 Lees alinea 1 en maak in de uitwerkbijlage de volgende zin in het Nederlands af:
Voorstanders willen een döner-opleiding invoeren om jonge Turken te helpen op het gebied van opleiding en werk, maar ook om
- 1p 17 Welcher Titel passt am besten zum 2. Absatz?
- A Automatisierung im Fleischer-Beruf
 - B Döner-Zubereitung ist eine Spezialistenarbeit
 - C Immer mehr Döner-Buden
 - D Starke Kritik an Fleischer-Ausbildung
- 1p 18 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 3?
- A Ausbildung
 - B Gesellschaft
 - C Produktion
 - D Wirtschaft
- 1p 19 Was soll, dem 3. Absatz nach, einen besonders wichtigen Platz in einer Döner-Ausbildung bekommen?
- A Einbürgerungsangelegenheiten
 - B Kundenfreundlichkeit
 - C Sauberkeitsaspekte
 - D Unternehmerische Fähigkeiten

- 1p 20 "... einen echten Döner-Lehrgang ..." (alinea 4)
→ Leg uit wat Stephan Schwarz liever zou zien.
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

Tekst 8 Trainierte Ratten riechen Landminen

- 1p 21 Welche Überschrift passt zum 1. Absatz?
A Beschäftigungstherapie
B Neue Medikamente
C Tierquälerei
D Zeitgewinn
- 1p 22 Wieso werden Ratten noch nicht überall als Spürnase eingesetzt?
(Absatz 2)
A Es gibt auf der Welt noch zu wenig trainierte Ratten.
B Noch kaum einer weiß, dass Ratten für Spürzwecke geeignet sind.
C Sie brauchen sehr viel Zuwendung.
D Sie haben einen schlechten Ruf.
- 1p 23 Om welke reden vindt Femi's training in de ochtenduren plaats? (alinea 3)
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 24 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 3?
A Abneigung
B Aufgabe
C Geschwindigkeit
D Langeweile
- 1p 25 Ratten hebben een goede neus en kunnen daardoor sneller speuren dan mensen.
→ Wat maakt ratten nog meer zo geschikt voor het opsporen van landmijnen? (alinea 4)
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 26 Was erklärt John Mosha im 5. Absatz?
A Dass das Rattentraining äußerst intensiv ist.
B Warum Ratten während der Arbeit hungrig werden.
C Worauf das Rattentraining basiert.

Tekst 9 Rea Garvey

- 2p 27 In het tekstboekje geeft de Ierse zanger Rea Garvey vier reacties op bepaalde onderwerpen.
→ Schrijf in de uitwerkbijlage bij elk reactienummer de letter van het onderwerp dat daarbij hoort.

Kies daarbij uit de volgende onderwerpen:

- a Mein Lieblingswitz
- b Was mir furchtbar peinlich war
- c Weshalb ich mich richtig entspannen muss
- d Wie ich in der Schule war
- e Meine liebste Freizeitbeschäftigung
- f Meine Lieblingsspeise

Let op: je houdt twee onderwerpen over!

Tekst 10 Spritdieb

- 2p 28 Welke **drie** zaken werden de "Spritdieb" in rekening gebracht?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

Let op: alleen het noemen van geldbedragen levert 0 scorepunten op.

Tekst 11 City-Wheel

- 1p 29 Worum handelt es sich im 1. Absatz?
Um die Frage, wie
- A betrügerisch manche Internetseiten sind.
 - B gefährlich das City-Wheel im Verkehr ist.
 - C man das City-Wheel genau einordnen soll.
 - D sehr man Ministerien noch vertrauen kann.

- 1p 30 Im 2. Absatz wird das klassische Einrad mit dem elektrischen Einrad (=City-Wheel) verglichen.
Welcher Unterschied geht aus diesem Absatz hervor?
A Das City-Wheel ist noch nicht auf allen Straßen zugelassen.
B Das Gleichgewicht zu behalten ist beim City-Wheel einfacher.
C Für kürzere Fahrten ist das City-Wheel besser geeignet.
D Man braucht fürs City-Wheel-Fahren eine bessere Kondition.
- 1p 31 Hoe komt het volgens alinea 3 dat beginnende City-Wheel-rijders nogal eens uit balans raken?
Maak in de uitwerkbijlage de volgende zin in het Nederlands af:

Bij het naderen van een obstakel
- 1p 32 Was passt im Sinne des Textes in die Lücke im 4. Absatz?
A aber
B beispielsweise
C zum Glück
- 1p 33 Auf welche Frage gibt der 4. Absatz eine Antwort?
A Darf man ein City-Wheel kostenlos mit in den Zug nehmen?
B Welche Nachteile bringt das City-Wheel mit sich?
C Wie gesund ist City-Wheel-Fahren für die Umwelt?
D Wie kann man ein City-Wheel am besten parken und befördern?
E Zu welchem Schluss kommen die Testfahrer des City-Wheels?

Tekst 12

- 1p 34 Welche titel past boven deze tekst?
A Kein Schadenersatz wegen Plastikbecher
B Plastikbecher vom Richter verboten
C Urlauber meiden Hotel wegen Plastikbecher

Tekst 13 Darf jeder Feuerwerk verkaufen?

- 1p 35 Was geht aus dem 1. Absatz hervor?
A Auch außerhalb der erlaubten Zeiten wird Feuerwerk angeboten.
B Der Kauf von Feuerwerk bringt viele in Geldnot.
C Man rechnet mit einem Rückgang im Verkauf von Feuerwerk.
D Viele Berliner wünschen sich ein Feuerwerksverbot.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

- 2p 36 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 2.
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 Onder strenge voorwaarden is het toegestaan om vuurwerk vanuit een kraampje te verkopen.
 - 2 De verkoop van vuurwerk mag op zijn vroegst twee weken voor oudejaarsdag van start gaan.
 - 3 Er geldt een limiet voor de hoeveelheid vuurwerk in een magazijn.
 - 4 Brandblusmiddelen worden bij een vuurwerkopslag aangeraden, maar zijn niet verplicht.
- 1p 37 Welche Frage wird im 3. Absatz beantwortet?
- A Sind die Altersgrenzen für den Kauf von Feuerwerk international festgelegt?
 - B Was darf verkauft werden?
 - C Was ist so gefährlich an Böllern?
 - D Wer kontrolliert, ob der offizielle Verkaufszeitraum eingehalten wird?
- 2p 38 "Wer vorher ... Schulte bestätigt." (alinea 4)
→ Om welke **twee** redenen kan de politie volgens deze alinea **niet** altijd optreden bij vuurwerkovertradingen?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 39 In een **krantenbericht** staat:
„In der Silvesternacht wurde ein Auto von Partyfreunden zur Tanzfläche ausgewählt. Sie konnten nicht ermittelt werden.“
Welke verzekering kan volgens alinea 5 in zo'n geval de schade dekken?
- A een „Hausratversicherung“
 - B een „private Haftpflichtversicherung“
 - C een „Teilkasko-Versicherung“
 - D een „Vollkasko-Versicherung“

Tekst 14 Recht auf Reisen

- 1p 40 Je hebt een busreis geboekt van München naar Nürnberg. De afstand tussen deze steden is ongeveer 180 kilometer.
De bus zou om 10.00 uur moeten vertrekken, maar door vertraging vertrekt hij pas om 12.45 uur.
→ Heb je recht op een schadevergoeding?
Kies in de uitwerkbijlage voor 'ja' of 'nee' én licht je antwoord toe in het Nederlands.