

Examen VMBO-GL en TL

2008

tijdvak 2
dinsdag 17 juni
9.00 - 11.00 uur

Duits CSE GL en TL

Bij dit examen hoort een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 44 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 51 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 Waar moet, volgens Thomas Raman, een website voor blinden en slechtzienden aan voldoen?
- A De site moet de tekst ook in brailleschrift aanbieden.
 - B De site moet duidelijk zijn en niet te veel informatie bevatten.
 - C De site moet grote letters en veel plaatjes hebben.
 - D De site moet veel kleur en geluidsfragmenten bevatten.



testet Suchmaschinen für Blinde

SAN FRANCISCO (rtr) Der US-Konzern Google testet eine neue Version seiner Suchmaschine, die sehbehinderten und blinden Menschen die Internet-Nutzung erleichtern soll. Der Service zieht bei einer Internetsuche in Betracht, wie gut sich eine Internetseite für technische Hilfsmittel von Sehbehinderten eignet. Kompliziert aufgebaute Seiten erschweren Sehbehinderten, die eine Art Lupe für den Bildschirm verwenden, die Navigation, sagte der Entwickler des Google-Dienstes, Thomas Raman. Denn Blinde surfen mit einem Hilfsmittel, das Schrift in Sprache umwandelt. „Man bekommt dann eine ganze Menge fremde Signale“, sagte Raman, der selbst blind ist. Der neue Filter sucht nach einfach aufgebauten Seiten.

<http://labs.google.com/accessible>

Tekst 2

- 1p 2 Je hebt al een kaartje voor Erlebnis-Welt Nürburgring gekocht maar je wilt ook nog een rondleiding over het circuit.
Hoeveel kost deze rondleiding?
- A € 0,-
 - B € 4,-
 - C € 6,-
 - D € 8,-

Backstage Nürburgring

Tägliche Führungen über die legendärste Formel-1-Rennstrecke der Welt. Die Touren finden dreimal täglich statt und beginnen jeweils an der Erlebnis-Welt Nürburgring. Haben Sie schon einmal in der Boxengasse gestanden? Unsere Guides nehmen Sie mit auf eine außergewöhnliche Reise hinter die Kulissen des Motorsports. Fahrerlager, Boxengasse und das hochmoderne Media-Center haben exklusiv für Sie geöffnet. Ein Höhepunkt der Tour ist der atemberaubende Blick über die Grand-Prix-Strecke vom Dach des Boxengebäudes. Der Preis pro Person: 6 Euro (ermäßigt für Besucher der Erlebnis-Welt Nürburgring: 4 Euro). Kinder bis fünf Jahre zahlen keinen Eintritt. Die Führungen beginnen täglich um 11, 13 und 15 Uhr und dauern ca. eine Stunde. In den Wintermonaten finden die Führungen von Mo. bis Fr. einmal täglich um 13 Uhr und an den Wochenenden, Feiertagen und in den Ferien (Rheinland-Pfalz) um 13 und 15 Uhr statt. Eine Voranmeldung ist nicht erforderlich.



Öffnungszeiten

ganzjährig geöffnet, täglich, von 10-18 Uhr
Erlebnis-Welt Nürburgring
53520 Nürburg Tel.: 0 26 91 / 30 23 92
www.erlebnis-welt-nuerburgring.de

Eintrittspreise Erlebnis-Welt Nürburgring

Kinder bis 5 Jahre, Begleitpers. Behinderter (100% B), Lehrer im Klassenverband	frei
Klassen/Jugendgruppen pro Person	7,00 €
Jugendliche von 6-18 Jahre	8,00 €
Gruppe ab 15 Pers., pro Person	9,50 €
Erwachsene	12,00 €
Familienkarte (2 Erwachsene und 2 Kinder von 6-18 Jahre)	33,00 €

Opmerking vooraf: Onderstaande tekst is gericht aan Duitse jongeren.

In Nederland gelden mogelijk andere regels.

Eltern: Was dürfen die eigentlich?

5 Auch Kinder und Jugendliche haben Rechte. Das steht in der UNO-Konvention über die Rechte des Kindes. Dort ist geregelt, was ein Land für seine Kinder tun muss. Die Hauptverantwortung für die Kinder tragen die Eltern. Welche Rechte und Pflichten Eltern ihren Kindern gegenüber haben, ist gesetzlich festgelegt. Erst wenn Eltern ihre Pflichten nicht mehr erfüllen können oder wollen, mischt sich der Staat ein. Meist ist es dann das Jugendamt, das eingeschaltet wird.

20 Eltern können sich in ziemlich alles einmischen: z.B. in die Auswahl deiner Freunde, mit welchen Klamotten du rumläufst oder wann du abends zu Hause sein musst. Denn deine Eltern haben die Aufsichtspflicht für dich und sind auch juristisch für dich verantwortlich bis du volljährig bist.

25 Ein Beispiel: Deine Eltern müssen dafür sorgen, dass du regelmäßig zur Schule gehst. Das kannst du natürlich nur, wenn du genügend 4 bekommst und dir nicht die ganze Nacht in der Disco um die Ohren schlägst. Deshalb haben sie auch das Recht zu bestimmen, wie lange du ausgehen darfst.

35 Sie dürfen dir auch Pflichten auferlegen, z.B. auf deine Geschwister aufzupassen und im Haushalt zu helfen. Deine Eltern dürfen dich mit diesen Aufgaben aber nicht überfordern. Es soll nämlich auch noch genügend Freizeit übrig bleiben. Die Arbeit darf also nicht zu schwer für dich sein. Wie fast alles im Leben ist auch das oft Verhandlungssache innerhalb eurer Familie.

50 Wichtig zu wissen: Wenn deine Eltern dir alles verbieten, was deine gleichaltrigen Freunde normalerweise dürfen, missbrauchen sie ihre „elterliche Sorge“. Je älter du wirst, desto mehr sollen sie dich auch in Entscheidungen mit einbeziehen und dir selbst Verantwortung für dein Leben zugestehen.

60 Also: Wenn du es blöd und ungerecht findest, dass dir mal wieder was verboten wird, dann setz dich für deine Interessen ein. Das bedeutet erstmal, dass du dir eine eigene Meinung bildest und diese auch mit „guten“ Argumenten vertreten kannst. Natürlich gilt das auch für deine Eltern.

Nach: X-Mag

- 1p 3 „Welche Rechte ... Staat ein.“ (Zeile 8-13)
Was wird aus diesen Zeilen deutlich?
A Der Staat bestimmt was Kinder alles dürfen.
B Der Staat bestraft schlecht erziehende Eltern.
C Der Staat bezahlt Erziehungskurse für Eltern.
D Der Staat kümmert sich in Notfällen um die Erziehung.
- 1p 4 Welches Wort passt in Zeile 29?
A Aufmerksamkeit
B Essen
C Liebe
D Schlaf
- 2p 5 „Deine Eltern ... nicht überfordern.“ (regel 37-39)
→ Wanneer zou dit **wel** het geval zijn?
Noem **twee** gevallen.
- 1p 6 „Wichtig zu ... deine Eltern.“ (Zeile 46-64)
Was wird aus diesen Zeilen deutlich?
A Eltern dürfen Kindern alles verbieten was sie wollen.
B Eltern mit Problemkindern können Hilfe bekommen.
C Eltern müssen Kindern auch Freiraum lassen.
D Eltern wissen oft nicht, was ihre Kinder alles tun.

DIE PIZZA-FLIEGER VON ALASKA



Es gehört eigentlich zum amerikanischen Lebensstil wie Apple Pie, übergroße Fast-Food-Portionen und Marshmallows: der Pizzabringdienst. Ohne den kann so mancher US-Bürger kaum noch überleben. Und doch mussten die Einwohner von Nome in Alaska lange darauf verzichten. Zu weit und unwegsam waren
5 offenbar die Straßen in der Gemeinde mit 350 Einwohnern in der Nähe vom Polarkreis.

Matt Tomter musste auch diese Erfahrung haben, als er in Nome wohnen ging. Als seine Tochter eine Pizza bestellen wollte, gab es niemanden, der diese liefern konnte. Schnell entwickelte sich die Idee, selbst einen Bringdienst zu
10 eröffnen. Dass Tomter keine Erfahrungen als Pizzabäcker hatte, war kein Problem. Wohl aber die notwendigen Investitionen für einen Pizzabringdienst. Deshalb blieb Tomter zuerst Teppiche reinigen. Bis er bei der Sanierung von einer Brandruine einen unbeschädigten Pizzaofen entdeckte. Mit Freunden brachte er den Ofen in sein Haus. Er fand ein Teigrezept und ein Gebäude in
15 der Nähe vom Flughafen. Das Geschäft konnte anfangen.

Weil die Lage vom Geschäft günstig war, gab es schnell eine neue Idee. Warum sollte man den Service nicht auf die umliegenden Gemeinden ausdehnen? Umliegend, das kann in Alaska schon einige hundert Kilometer bedeuten. Die örtliche Fluglinie Frontier Flying Service wollte die Pizzas kostenlos besorgen.
20 Arbeitnehmer und verspätete Passagiere bekommen dafür die eine oder andere Pizza kostenlos. Die Geschäftsidee wurde sofort geändert unter dem Motto: „You buy, we fly“.

So können jetzt auch die Bewohner von der St. Lawrence-Insel im Bering-Meer die Pizzas von Tomter genießen. Sie haben die Garantie, ein wirklich 11
25 Produkt zu bekommen. Tiefkühlzutaten lehnt Tomter nämlich ab. Es gibt aber einen Nachteil: Sie müssen die Pizzas selber aufwärmen.

Nach: Tagesschau.de

- 1p **7** Was wird aus dem 1. Absatz (Zeile 1-6) deutlich?
In den Vereinigten Staaten
A ist das Bestellen von Pizza für viele Leute sehr wichtig.
B ist Pizza viel beliebter als Apple Pie.
C kann man schon seit vielen Jahren überall Pizza kaufen.
D sind die Pizzas viel größer als in Europa.
- 1p **8** Warum mussten die Einwohner von Nome so lange auf Pizza verzichten?
(Zeile 1-6)
A Die Wege waren schwer zu befahren.
B Es war zu kalt für einen Bringdienst.
C Fast-Food war unbekanntes Essen in Nome.
- 1p **9** „Deshalb blieb ... Teppiche reinigen.“ (Zeile 12)
Warum?
A Tomter wollte zuerst für einen Pizzabringdienst sparen.
B Tomter wollte zuerst lernen wie er eine Pizza backen musste.
C Tomter wollte zuerst sicher davon sein ob seine Idee gut war.
- 1p **10** Was wird aus den Zeilen 16-22 über die Fluglinie Frontier Flying Service deutlich?
A Sie besorgt die Pizzas von Tomter gratis.
B Sie hat ihr Büro im selben Gebäude wie Tomters Geschäft.
C Sie liefert Tomter per Flugzeug sein Mehl.
D Sie serviert beim Fliegen Pizzas von Tomter.
- 1p **11** Welches Wort passt in Zeile 24?
A billiges
B frisches
C warmes

Tekst 5

- 1p 12 Waarom openen de vriendinnen een eigen bibliotheek?
- A Bij hun vorige bibliotheek moesten ze gaan betalen.
 - B De bibliotheek in hun dorp ging dicht.
 - C Er was nog geen bibliotheek in Coesitz.
 - D Ze hadden van de burgemeester veel boeken gekregen.

Leseratten machen Dorf-Bücherei auf

Die drei Freundinnen Anna (17), Franziska (16) und Diana (20) aus Coesitz lesen jedes Buch, das ihnen in die Hände kommt. Um Geld zu sparen, waren sie alle in einer Bücherei angemeldet. Aber die Bücherei wurde privatisiert und sollte plötzlich Gebühren kosten. Diana: „Das hat uns geärgert. Darum haben wir die Sache selbst in die Hand genommen. Es gab noch eine uralte, stillgelegte Bibliothek im Dorf.“ Sie gucken sich die Räume an, Regale und Bücher stehen dort noch völlig verstaubt herum. „Wir haben uns entschlossen, die Bücherei wieder aufzumachen“, erzählt Anna. Der Bürgermeister gibt seine Genehmigung. Wochenlang entstauben und sortieren die Freundinnen Bücher, erfassen sie im Computer. Franziska: „Dann baten wir alle Dorfbewohner, uns ihre gelesenen Bücher zu schenken.“ Und tatsächlich: Fast jede Familie brachte einen Stapel vorbei. „Heute haben wir über 1100 Bücher“, freut sich Diana.



Nach: Bild

Tekst 6

- 1p 13 Waarom belde de hotelier van het hotel in Bad Pyrmont de politie?
Een gast van zijn hotel
- A had enkele medewerkers bedreigd.
 - B had enkele spullen uit het hotel gestolen.
 - C was na een uitstapje niet teruggekomen.
 - D werd door de politie gezocht.

Ein besonderer Gast

Mit Hilfe von mindestens 21 falschen Namen hat ein Rentner schon zahlreiche Hotels in Deutschland betrogen. Zuletzt war der 78-Jährige ohne zu zahlen aus einem Hotel in Bad Pyrmont in Niedersachsen verschwunden, teilte die Polizei am Freitag mit. Der Fall war nur aufgefliegen, als der Hotelier in Bad Pyrmont eine Vermisstenanzeige aufgab, weil der 78-Jährige nicht von einem vermeintlichen Ausflug zurückgekehrt war. Von dem Rentner fehlt jede Spur.



Mit dem Boot zum Unterricht

Lukas, 14 Jahre, ärgert sich. Heute morgen ist der Bus besonders voll und Lukas muss stehen. Der Bus fährt direkt vor dem Haus, in dem Lukas wohnt. „Märkisches Viertel“ heißt die Gegend. Sie liegt im Norden von Berlin. Spottend wird es auch wohl „merkwürdiges Viertel“ genannt.

Lukas, in Berlin geboren, ist mit seinen Eltern vor zwei Jahren dorthin gezogen. Vorher hat die Familie einige Zeit in einer kleinen Stadt in Baden-Württemberg gewohnt. „Ich war froh, wieder nach Berlin zurückzukommen“, sagt Lukas. Auch wenn Lukas jetzt in einem „merkwürdigen Viertel“ wohnt und jeden Tag einen langen Weg zu seiner Schule hat. Erst einmal 20 Minuten in einem Bus, wo er meistens stehen muss. Dann 15 Minuten in einem Doppeldecker-Bus nur für Schüler. Diesmal hat Lukas einen Sitzplatz.

Alle Schüler im Bus haben dasselbe Ziel: die Insel Scharfenberg im Tegeler See mitten in Berlin. Scharfenberg besteht aus vielen Bäumen, einigen Unterrichtsgebäuden, einer Gärtnerei und einem Bauernhof. 80 Schüler wohnen auf der Insel im Internat, 340 kommen jeden Tag aus der Stadt zum Unterricht.

Der Bus fährt durch den Tegeler Forst und hält schließlich am

Strandbad Tegel. Da wartet schon die Fähre. Noch ziemlich müde drängeln sich Lukas und die anderen Schüler auf das Deck. Dann schließt der Fährführer die Tore. Er löst das Stahltau, mit dem das Boot am Ufer befestigt war, und lässt die Fähre lostuckern. Zwischen Festland und Schulinsel liegen nur 100 Meter. Bis zum anderen Ufer dauert es darum keine zwei Minuten.

Lukas und seine Mitschüler gehen ans Ufer und zu ihren Klassenräumen. „Wir sind jeden Tag bis 16 Uhr in der Schule“, erklärt Lukas. Die Schulstunden sind länger als die sonst üblichen 45 Minuten. „Deswegen haben wir längere Pausen“. Mittags ist eine Stunde für die Hausaufgaben vorgesehen. Außerdem gibt es Arbeitsgemeinschaften in der schuleigenen Gärtnerei oder auf dem Bauernhof, wo Schweine und andere Tiere gezüchtet werden. Doch was machen die Schüler, die verschlafen oder andere Unterrichtszeiten haben? Kein Problem! Alle 15 Minuten fährt die Fähre zwischen Festland und Insel hin und her. Außerdem liegen auf jeder Seite neben der Anlegestelle für die Fähre Ruderboote. Die stehen den Schülern zur freien Verfügung: Wer möchte, nimmt sich ein Boot und rudert los.

Nach: Juma

- 1p 14 Warum ärgert Lukas sich? (Zeile 1-8)
- A Weil er auf den nächsten Bus warten muss.
 - B Weil er keinen Sitzplatz hat.
 - C Weil er sich verschlafen hat.
 - D Weil er weit zur Haltestelle laufen muss.
- 2p 15 Geef aan welke beweringen over Lukas juist en welke onjuist zijn (regel 1-23).
- 1 Lukas heeft altijd in Berlijn gewoond.
 - 2 Lukas moet in de bus altijd staan.
 - 3 Lukas woont in het "Märkisches Viertel".
 - 4 Lukas woont met plezier in Berlijn.
- 1p 16 Was geht aus den Zeilen 24-45 hervor?
- A Die Schule hat eine eigene Fußgängerbrücke.
 - B Die Schule ist nicht zu Fuß zu erreichen.
 - C Die Schule ist nur für Jungen.
 - D Die Schule ist schon sehr alt.
- 1p 17 Warum haben die Schüler längere Pausen? (Zeile 46-68)
- A Die Klassenzimmer liegen weit auseinander.
 - B Die meisten Schüler wohnen im Internat.
 - C In dieser Schule gibt es mehr Fächer als normal.
 - D In einer normalen Schule sind die Stunden kürzer.
- 2p 18 In de middaguren doen de leerlingen allerlei activiteiten op het schoolterrein. (regel 46-68)
- Noem er **twee** .
- 2p 19 „Doch was ... Kein Problem!“ (regel 58-61).
- Waarom is dat geen probleem?
Noem **twee** redenen.

RADLERFALLE VENLOER STRASSE

Tatort Hans-Böckler-Platz, Freitagmittag, 12 Uhr. Rentner Alfons Beier fährt auf seinem Fahrrad bei Rot über die Ampel an der Kreuzung Venloer/Ludolf-Straße. Ein paar Meter weiter stellt sich ihm Kommissar Frank Kortum in den Weg: „Die anderen drei Radfahrer haben an der Ampel gehalten. Sie sind als Einziger weitergefahren.“ Beier: „Und wissen Sie warum? Die anderen haben

5 Sie rechtzeitig gesehen, ich leider nicht.“

25 Euro muss der Senior bezahlen. Er versucht zu handeln. „25 Euro? Ich kriege gerade mal 900 Euro Rente. Können Sie das nicht billiger machen?“ Kortum antwortet: „Eigentlich bekommen Sie eine Geldstrafe von 62 Euro.“ Alfons Beier reagiert: „Ihr Auftrag ist es, Straftaten aufzuklären, nicht sich hinter der Säule zu verstecken und abzukassieren.“

10

15



Polizeipräsident Klaus Steffenhagen kennt diese Aussagen und Schimpftiraden nur allzu gut. Doch er lässt den Vorwurf nicht gelten. Er will Köln bis 2010 zur 23 Millionenstadt machen. „Wir wollen Menschenleben retten und die Zahl der Verletzten senken. Dazu müssen wir diese Maßnahmen durchführen.“

20 Nirgends in der Stadt sind letztes Jahr so viele Radfahrer verunglückt wie auf der Venloer Straße. Bei Unfällen mit Radlern wurden 37 Menschen verletzt. Meistens, weil die Radfahrer entgegen der Fahrtrichtung unterwegs waren oder durch Rot gefahren sind. Deshalb ist die Polizei täglich auf der Venloer Straße im Einsatz und kontrolliert Radfahrer.

25 „Man muss den Leuten ans Portemonnaie gehen. Anders geht es nicht“, findet auch Erich Koprowski vom Deutschen Fahrrad-Club Köln. „Wer gegen die Vorschriften verstößt, gefährdet Menschenleben. Aber es gibt Ampeln in Köln, die sehr blöd geschaltet sind. Es grenzt an Freiheitsberaubung wenn man da anhalten muss. Die Venloer Straße ist auch die Straße in der Stadt, die am schlechtesten für Radfahrer geeignet ist. Die Radwege sind viel zu schmal und Konflikte mit Fußgängern sind logisch.“ Koprowski meint: „Am besten ist es, dass man den Fußgängern den Radweg als Gehsteig zurückgibt. Und man richtet dann eine Radspur auf der Fahrbahn ein.“

30

Vor der Polizeiwache auf der Venloer Straße fischen Kommissar Kortum und seine Kollegen an diesem Freitag mehrere Radfahrer aus dem Verkehr, die den Radweg in falscher Richtung benutzt haben. Das kostet 15 Euro. Der Kommissar ist von den Kontrollen überzeugt: „Als wir vor einem Jahr damit anfangen, haben wir viele Radfahrer verwarnt. Jetzt sind es schon viel weniger. Das spricht sich offenbar rum.“ Und genau darauf setzt Polizeipräsident

35

40 Steffenhagen: „Langfristig wollen wir durch die Kontrollen ein Umdenken bewirken.“

Nach: Westdeutsche Zeitung

- 1p 20 „Sie sind als Einziger weitergefahren.“ (Zeile 4-5)
Welche Erklärung gibt Alfons Beier dafür?
A Er dachte, dass die Ampel noch grün war.
B Er hatte den Polizisten nicht bemerkt.
C Er hatte es eilig.
D Er wurde von den anderen Radfahrern abgelenkt.
- 1p 21 „25 Euro? ... billiger machen?“ (Zeile 8-10)
Wie hat der Polizist darauf reagiert?
A böse
B enttäuscht
C froh
D ruhig
- 1p 22 Hoe hoog is het wettelijk vastgestelde bedrag dat je moet betalen als je door rood fietst? (regel 7-15)
- 1p 23 Welches Wort passt in Zeile 18?
A freundlichsten
B reichsten
C schönsten
D sichersten
- 2p 24 „Nirgends in ... Venloer Straße.“ (regel 20-21)
→ Welche **twee** oorzaken worden hiervoor in deze alinea genoemd?
- 1p 25 „Die Venloer ... Fahrbahn ein.“ (Zeile 29-33)
Mit welchem Wortpaar lassen sich diese Zeilen am besten zusammenfassen?
A Frage - Antwort
B Meinung - Diskussion
C Problem - Lösung
- 1p 26 „Langfristig wollen ... Umdenken bewirken.“ (Zeile 40-41)
Was meint Polizeipräsident Steffenhagen damit?
Steffenhagen hofft, dass mehr Menschen
A das Fahrrad benutzen.
B die Geldstrafen bezahlen.
C sich an die Verkehrsregeln halten.

Tekst 9

- 1p 27 Waarom kwam de agent de **tweede** keer langs?
- A Omdat de burens van Lorna hadden geklaagd.
 - B Omdat hij het leuk vond dat Lorna hem zocht.
 - C Omdat hij iets vergeten was bij zijn vorige bezoek.
 - D Omdat Lorna onrechtmatig het alarmnummer had gebeld.



Attraktiver Polizist

Auf der Suche nach einem auffallend attraktiven Polizeibeamten hat eine 45-jährige Amerikanerin die Notrufnummer 911 gewählt. „Ich weiß, das ist kein Notfall“, erklärte Lorna Dudash. „Aber könnten Sie dem Kollegen nicht meine Nummer geben und ihn bitten, noch mal vorbeizukommen?“ Der Beamte war von Dudashs Nachbarn alarmiert worden, weil diese sich vom Lärm der Frau belästigt fühlten. Der Charme von dem Polizisten beeindruckte Dudash derart, dass sie über den Notruf versuchte, ihn wiederzusehen. Der Beamte kam vorbei, allerdings mit einer gerichtlichen Vorladung in der Hand. Die Frau muss sich wegen Missbrauchs der Notrufnummer verantworten.

- 1p 28 Hoe komt het dat de bergwandelaarster haar avontuur heeft overleefd?
- A Ze bleef met haar voet haken zodat ze niet de diepte in viel.
 - B Ze heeft met haar mobieltje de reddingsdienst kunnen bellen.
 - C Ze kon zich nog vasthouden aan een overhangende struik.
 - D Ze werd na 2,5 uur gered door een andere wandelaar.

NACHRICHTEN

Wanderin gerettet vor Todessturz in den Alpen

GRENOBLE – Eine Wurzel hat eine Bergwandin in den französischen Alpen vor einem Sturz in den Tod bewahrt. Wie die Bergwacht am Montag in Grenoble berichtete, baumelte die 45-Jährige am Sonntagnachmittag zweieinhalb Stunden lang kopfüber an der Wurzel an einer Steilwand, bevor sie in einer dramatischen Aktion in etwa 1500 Metern Höhe aus dem Bauges-Massiv gerettet werden konnte. Die Frau war abgerutscht; einer ihrer Füße verding sich aber „wie durch ein Wunder“ in der Wurzelspitze, sagte Bergwachtchef Pierre Pelceneur der Nachrichtenagentur AFP. Um die Verunglückte vom Berg Croix du Nivollet zu befreien, mussten die Retter sich in etwa 20 Metern Entfernung absetzen lassen. Nach ihrer Rettung wurde die Frau mit einem schweren Schock ins Krankenhaus ihrer Heimatstadt Chambéry eingeliefert. *AFP*

VIVIAN BEI „WIR TESTEN DIE BESTEN“



8B des Helene-Lange-Gymnasiums ist Donnerstag im Kinderkanal zu sehen.

5 Er hat braune Augen, blonde Haare und er sieht gut aus. Er gehört zu Deutschlands beliebtesten Moderatoren: Dennis Wilms. Der Zuschauerliebling aus dem Kinderkanal hat Vivian, ein Mädchen aus der 8B-Klasse des Helene-Lange-

Gymnasiums, viele Fragen gestellt. Vivian ist dran bei der Sendung „Wir testen die Besten“. Die Gymnasiastin ist eine der Kandidatinnen und Kandidaten aus 97 Schulklassen. Sie wollen sich für Deutschlands größtes Schülerquiz qualifizieren. Ob Vivian und ihre 8B das schaffen, wissen wir am Donnerstagabend.

20 Dann wird der smarte Dennis das Allgemeinwissen der Schülerin abfragen. Wenn sie mal nicht weiter weiß, kann sie einen Joker ziehen, der ihr zu einer von vier vorgegebenen Antworten raten kann. Das letzte Wort hat Vivian selbst.

25 Wenn die Achtklässlerin die Fragen richtig beantwortet, steigt nicht nur das Ansehen der Klasse 8B, sondern auch der Kontostand der Klassenkasse. Denn anders als in der Schule kassiert die Klasse für Vivians Wissen Bargeld.

Nach: Dortmunder Zeitung

- 1p 29 „Ob Vivian ... am Donnerstagabend.“ (Zeile 15-17)
An diesem Tag
A entscheidet die ARD, ob man „Wir testen die Besten“ ausstrahlt.
B macht Vivian bekannt, ob sie fürs Fernsehen arbeiten will.
C werden die Gewinner von „Wir testen die Besten“ bekannt.
D wird das Programm aufgenommen.
- 1p 30 „Dann“ (regel 18)
→ Wanneer is dat?
- 1p 31 Wodurch kann man den Punkt zwischen „kann“ und „Das“ ersetzen?
(Zeile 23-24)
A aber
B da
C denn
D und
- 1p 32 „Denn anders ... Wissen Bargeld.“ (Zeile 29-31)
Das bedeutet, dass die Klasse
A Geld ausgibt.
B Geld bekommt.
C Geld spart.
D Geld zurückgibt.
- 3p 33 Vivian doet mee aan “Wir testen die Besten”.
→ Welke andere benamingen (zelfstandige naamwoorden) worden in de tekst voor Vivian gebruikt? Noem er **drie**.

Marlice rettet wilde Tiere



Auf ihrer Schutzfarm kümmert Marlice van Vuuren (30) sich um über 300 verletzte und verlassene Tiere. Wer will, darf zusehen – und natürlich mithelfen.

Wenn Marlice ihre erste Runde macht, trippeln sofort fünf Erdmännchen¹⁾ herbei. Sie wissen nämlich, dass Marlice immer etwas Leckeres für die Tiere dabei hat. Früher wurden auf dem Gelände Rinder gehalten, aber 1978 fing Marlices Vater Nick an, hier kranke Tiere aus der Wildnis aufzunehmen. Seine Frau Marieta und die drei Kinder
5 waren begeistert. Die von Wildschützern gebrachten hilflosen Tiere wurden ihre Spielkameraden: mutterlose Paviane, Warzenschweine und Löwen. „Ich kann mir kein anderes Leben vorstellen“, sagt Marlice darüber.

Es kamen immer mehr exotische Tiere und auch mehr Besucher, die in Holzbungalows und Zelten verbleiben, und so das Tierschutzprojekt von Marlice und ihrer Familie
10 finanziell unterstützen. Als 2001 Marlices Vater stirbt, wird sie zur Chefin der Farm und Managerin der „Harnas Stiftung“; diese Stiftung erwirbt große Gebiete und verwandelt sie in private Naturschutzgebiete. Obwohl Marlice es hasst, wenn Tiere gefangen sind, gibt es um die Schutzgebiete trotzdem Zäune. „Wir müssen verhindern, dass sich Hyänen oder Wildhunde einschleichen“, erklärt sie das.

15 50 Mitarbeiter beschäftigen sich jeden Tag mit saubermachen, füttern und versorgen. Dazu kommen noch Freiwillige aus Europa und den USA. Denn viel günstiger als bei einem Safari-Urlaub können die hier die Exoten hautnah mitmachen. Viele sind so begeistert, dass sie ständig über Briefe und später noch über Emails Kontakt halten.

20 Nicht alle Tiere sind so 39 wie die Erdmännchen. Wenn zum Beispiel ein Warzenschwein oder Strauß „spielen“ will, kann es gefährlich werden. Darum hat die Farm-Chefin immer ihren Bodyguard „Toki“ dabei. Marlice lacht: „Toki ist ein Jack-Russell-Terrier, aber er hat das Herz eines Löwen!“

Nach: Bild der Frau

Noot 1: Erdmännchen = stokstaartje

- 1p **34** Was wird aus dem 1. Absatz (Zeile 1-7) über Marlice deutlich?
A Sie hat immer in Namibia gewohnt.
B Sie ist mit wilden Tieren aufgewachsen.
C Sie spielte früher nicht mit Kindern.
- 1p **35** Welche Tiere hielt der Vater zuerst? (zeile 1-7)
A Löwen
B Paviane
C Rinder
- 1p **36** Was wird aus dem 2. Absatz (Zeile 8-14) über die „Harnas Stiftung“ deutlich?
A Sie kauft Land für wilde Tiere.
B Sie kauft Zirkustiere frei.
C Sie organisiert Safarireisen.
D Sie stiftet Tierkliniken.
- 1p **37** Hoe komt het “Tierschutzprojekt” (regel 9) aan zijn geld?
- 1p **38** Warum sind die Naturschutzgebiete umzaunt? (Zeile 8-14)
A Damit die Jäger keine Chance haben.
B Damit die Tiere nicht weglaufen können.
C Damit keine gefährlichen Tiere hereinkommen.
- 1p **39** Welches Wort passt in Zeile 19?
A aggressiv
B faul
C harmlos
D traurig
- 1p **40** Was wird aus dem 4. Absatz (Zeile 19-22) über Toki deutlich?
A Er beschützt Marlice vor den wilden Tieren.
B Er hat Angst vor den wilden Tieren.
C Er ist selber ein halbwildes Tier.
D Er jagt gern auf wilde Tiere.

Tekst 13

- 1p 41 Welche tomatensoort kun je het beste kweken als je **geen** tuin hebt?
A Sweet Million
B Virginia F1
C Yellow Pearshaped.
- 1p 42 Welke fout wordt vaak gemaakt bij het bewaren van tomaten?

Tomaten

Lycopersicon lycopersicum



Sweet Million F1

Ein „Multitalent“ mit einer schlagkräftigen Ausstattung an Resistenzen. Die Früchte sind platzfest, zuckersüß und haben ein Gewicht von ca. 20 g. Die Höhe beträgt ca. 150 cm. Sehr gut geeignet fürs Freiland.



Virginia F1

Eine Spitzensorte im Hellfruchttyp. Die Pflanzen sind sehr wuchskräftig und setzen unter Garantie Früchte an, entsprechend hoch fällt der Ertrag aus. Höhe 150 cm.



Yellow Pearshaped

Mittelfrühe Obsttomate mit birnenförmigen Früchten, die ca. 2,5 - 3 cm im Durchmesser erreichen. Bestens geeignet fürs Freiland, aber auch für die Kultur im Gewächshaus. Außerdem gedeiht sie gut in Gefäßen und auf dem Balkon. Höhe ca. 150 cm.

Die Lagerung der Früchte geschieht am besten bei 13 - 18 °C und bei einer relativen Luftfeuchte von 80 - 95%. Im Gegensatz zu Blattgemüse ist die Tomate bis zu 14 Tagen haltbar. Dabei verliert sie kaum wichtige Inhaltsstoffe. Fälschlicherweise bewahren viele Verbraucher Tomaten im Kühlschrank auf, wo sie deutlich an Geschmack, Textur und Haltbarkeit verlieren.

- 1p 43 Wat wordt er in deze tekst duidelijk over geeuwhonger?
- A Het is ongezond om er aan toe te geven.
 - B Het kan een aanwijzing zijn voor tekorten in het lichaam.
 - C Het zegt iets over je eigen leefstijl.
 - D Het zorgt ervoor dat je 's avonds minder wilt eten.

Currywurst, Käsebrötchen,
Marzipan...

Was Heißhunger über meinen Körper verrät

Wenn einen der kleine Hunger packt, dann kann daraus schnell eine große Heißhunger-Attacke werden. Was viele nicht wissen: Die unwiderstehliche Lust auf den leckeren Schokoriegel, den sahnigen Joghurt oder ein deftiges Steak kann auch auf einen Mangel an Nährstoffen hinweisen.

Was der Appetit über unseren Körper verrät, deckt jetzt Werner Winkler in dem Buch „Heißhunger ist gesund“. Der Autor: „Die Signale von unserem Körper können wertvolle Hinweise auf den aktuellen Nährstoffbedarf geben. Damit sie jedoch als ‚Alarmanlage‘ wirklich nützlich sind, müssen wir ihre Botschaft entschlüsseln lernen.“

So kann die Vorliebe für Nougat auf einen Mangel an Magnesium hinweisen. Und wer Lust hat auf Pommes, dem fehlt vielleicht Kalium.

Nach: Bild

Let op: de laatste vraag van dit examen staat op de volgende pagina.

- 1p 44 Kun je dit kattenvoedsel ook in een supermarkt kopen?
Motiveer je antwoord.



Ernährung mit Herz und Verstand. Animonda ist mehr als nur Premium-Qualität. Fürsorge und Verantwortungsbewusstsein für die vierbeinigen Freunde sind unsere Motivation. Die wollen wir weitergeben. Unsere Ernährungs-Spezialisten selektieren die besten Rohstoffen und Zutaten. Animonda hat ein ausgewogenes Nährstoffangebot, abgestimmt auf die unterschiedlichen Lebensphasen unserer Katzen. Zusammen gestellt mit wissenschaftlicher Kompetenz. Nur im beratenden Fachhandel erhältlich.

Mehr unter www.animonda.de

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.