

Examen VMBO-GL en TL
2016

tijdvak 1
Vrijdag 27 mei
13.30 - 15.30 uur

Arabisch CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 44 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Arabisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 2p 1 Schrijf twee van de redenen op waarom محمد قريقع “de Picasso van de Arabieren” wordt genoemd.

Tekst 2

- 1p 2 Wat kwamen de twee chauffeurs te weten na de botsing?
Dat ...
A hun ouders familie van elkaar zijn.
B ze bij hetzelfde bedrijf werken.
C ze broers zijn.
D ze op weg waren naar hetzelfde adres.

Tekst 3

3 1p لماذا سيزور الصينيون المغرب؟ (الفقرة 2)

- A من أجل الدراسة.
B من أجل التجارة.
C من أجل السياحة.
D من أجل لقاء الأوروبين.

4 1p ماذا نقرأ عن الصادرات الصينية إلى المغرب؟ (الفقرة 2)

- A تزداد كل سنة.
B تهدد المنتجات المغربية.
C فاقت الصادرات الإسبانية.
D لا أهمية لها للاقتصاد المغربي.

5 1p ماذا يحدث لزيت أركان بالصين؟ (الفقرة 3)

A يزرع الصينيون شجرتها بالصين.

B يشتريها الصينيون بكثرة.

C يُصدّرُها الصينيون إلى بلاد أخرى.

2p 6 Geef op de uitwerkbijlage bij elke bewering over Arganolie aan of deze juist of onjuist is. (alinea 4)

1 Arganolie wordt alleen in Marokko geproduceerd.

2 Arganolie wordt gebruikt als geneesmiddel.

3 Arganolie wordt gebruikt in schoonheidssalons.

4 Chinezen willen Arganolie voor magie gebruiken.

Tekst 4

1p 7 Welke twee elftallen hebben al tegen elkaar gespeeld?

Je mag in het Arabisch antwoorden.

Tekst 5

1p 8 Hoe komt het, volgens deze tekst, dat er in Dubai veel meer mannen dan vrouwen wonen?

Tekst 6

9 1p ماذا يقول تشارلي لأكوج عن أستاذه؟ (الفقرة 2)

A سافر معه إلى أحد الدول العربية.

B علمه كيف يغني باللغة العربية.

C كان هو السبب في اهتمامه بالموسيقى العربية.

D كان يعلم طلابه العزف على الآلات الموسيقية العربية.

10 1p لماذا يريد تشارلي أن يتعلم اللغة العربية؟ (الفقرة 3)

A حتى يتحدث مع الناس في القاهرة.

B حتى يتعرف أكثر على الأغاني العربية.

C حتى يتعلم العزف على العود.

D حتى يكون له جمهور كبير.

11 1p كيف يظهر اهتمام الناس في القاهرة بالأغاني العربية القديمة؟ (الفقرة 3)

A يستمعون إليها في كل مكان.

B يغنونها في الأماكن العامة.

C يتنافسون في التغني بها.

D يؤديها الناس لبعضهم البعض.

12 1p لماذا يعبر المشاركون في المهرجان عن ثقافتهم بالموسيقى؟ (الفقرة 4)

A لأن الجمهور لا يفهم العربية.

B لأن الجمهور يطلب ذلك.

C لأن ذلك موضحة العصر.

D لأن كل الناس يفهمون ذلك.

13 1p ما هو المقصود بكلمة "التي" في الجملة الأخيرة من الفقرة الرابعة؟

A الثقافة

B اللغة

C المدينة

D الموسيقى

14 1p ما هو الدليل الذي يقدمه مدير المهرجان عن اهتمام الأمريكيين بالموسيقى العربية؟

(الفقرة 5)

A أعضاء فرقة أطلس مايور ليسوا بعرب.

B الجمهور الأمريكي يحفظ الأغاني العربية.

C الإعلام الأمريكي يهتم بالموسيقى العربية.

D الملاهي الأمريكية تنظم أمسيات للمغنين العرب.

Tekst 7

- 1p 15 Welke Marokkaanse stad is het goedkoopste om in te wonen volgens deze lijst?

Tekst 8

16 1p املأ الفراغ بما يناسب (الفقرة 1)

- A الفيلم
B المخرج
C المهرجان
D الوالد

- 1p 17 Waar gaat het verhaal van de film Wajda over? (aline 1)

18 1p ماذا تريد هيفاء منصور أن توضح في هذا الفيلم؟ (الفقرة 2)

- A قدرة المرأة على إخراج فيلم عالمي
B أهمية الفيلم السعودي خارج المملكة
C دعم النساء للتحدث عن مشاكلهن
D صعوبة تربية الأطفال في الوقت الحاضر

Tekst 9

19 1p ماذا نقرأ عن أرصفة شوارع تطوان؟ (الفقرة 1)

- A تم تجميلها بحدائق خضراء.
B تتجول فيها نساء للبحث عن عمل.
C يرفض سكان المدينة التغيير الذي طرأ عليها.
D يزورها سكان البوادي للاستمتاع بجمالها.

20 1p لماذا تم اختيار المرأة القروية للعمل في مجال البستنة؟ (الفقرة 1)

A لأنها تقبل بأجرة قليلة.

B لأنها تتقن هذا العمل.

C لأنها تحسن المعاملة.

D لأنها عاطلة عن العمل.

2p 21 Schrijf twee redenen op waarom vrouwen hun gezicht bedekken.
(alinea 2)

22 1p لماذا اضطرت "رحمة" للعمل في مجال البستنة؟ (الفقرة 2)

A لأنها تحصل على ما يكفيها من المال.

B لأنها لا تستطيع القيام بعمل آخر.

C لأنه ليس لديها من ينفق عليها.

D لأن هذا العمل يناسب النساء.

23 1p املأ الفراغ بما يناسب. (الفقرة 2)

A سهلا

B متعبا

C مريحا

D مناسبا

2p 24 Geef op de uitwerkbijlage bij elke bewering aan of deze juist of onjuist is.
(alinea 3)

1 Hafida werkt zodat haar broertjes en zusjes naar school kunnen gaan.

2 Hafida werkt om haar vader te helpen.

3 Hafida zegt dat ze genoeg verdient.

4 Een oudere broer van Hafida helpt mee om het gezin te onderhouden.

2p 25 Schrijf twee van de problemen op waar Shama het over heeft in alinea 4.

26 1p ماذا يقول الكاتب عن الشيشة الإلكترونية؟ (الفقرة 1)

- A يدخلها الشباب لأنها أرخص من السجائر.
- B يستعملها الشبان الذين يريدون الانقطاع عن التدخين.
- C هي مضرّة لصحة الشباب الذي يدخلها.
- D هي موضة جديدة انتشرت بين الشباب العصري.

27 2p Schrijf twee argumenten op, die de producenten van de elektronische shisha gebruiken, om reclame voor hun product te maken. (alinea 2)

28 1p ماذا تقول الدراسات العلمية عن الشيشة الإلكترونية؟ (الفقرة 3)

- A تحتوي على نسبة قليلة من النيكوتين.
- B تدخينها أفضل للصحة من تدخين السجائر.
- C لا يوجد سبب للتخوف من استعمالها.
- D نعرف القليل عن المواد التي تُصنع بها.

29 1p Wat wordt er bedoeld met "هذا الاختراع" in alinea 4?
Je mag in het Arabisch antwoorden.

30 1p ما هو الشيء الذي يجعل الأبراج الثلاثة متميزة؟ (الفقرة 1)

- A التسمية
- B الشكل
- C الموقع

31 1p ما هي الفائدة التي ينتظرها "لوتاه" من المعرض العالمي "اكسبو 2020"؟ (الفقرة 2)

- A أن تفتح شركات عالميه مكاتب لها في دبي.
- B أن يصبح ميناء دبي من الموانئ العالمية.
- C أن يزور عدد كبير من السياح مدينة علاء الدين.
- D أن يساعد المعرض على توظيف عدد كبير من عمال دبي.

32 1p املأ الفراغ بما يناسب. (الفقرة 3)

- A أبراج
- B سُفن
- C معرض

33 1p إلى ماذا يرمز شكل الجسر في الفقرة الرابعة؟

- A التنين والثعبان
- B السندباد وعلاء الدين
- C القصور والمباني

Tekst 12

34 1p ماذا يقول الكاتب عن التطبيق الجديد؟ (الفقرة 1)

- A يتساءل عن مكانته في المستقبل.
- B يتفاعل في استعماله في المدارس.
- C يستعمله في عمله كصحفي.
- D يؤكد أهميته في حل المسائل الرياضية.

35 1p املأ الفراغ بما يناسب. (الفقرة 2)

- A جمع
- B حذف
- C حل
- D كتابة

36 1p ماذا يقول المدرسون في المدارس الأمريكية عن التطبيق؟ (الفقرة 3)

- A يزيد الطلاب رغبة في متابعة دروس الرياضيات.
- B يُسهّل عمل مدرس الرياضيات.
- C لا تستطيع المدارس منع استعماله.
- D لا يمكنه حل مشاكل المواضيع الحسابية الصعبة.

37 1p ما هي وظيفة الطالب بعد أن يحل التطبيق مسألته الحسابية؟ (الفقرة 4)

- A يحاول بعد ذلك حل المسألة بدون مساعدة التطبيق.
- B يساعد زملائه في حل مسائلهم الحسابية.
- C يشرح للمدرس كيف توصل إلى حل المسألة.
- D يكتب حل المسألة في دفتر الرياضيات.

38 1p ما هو إحساس الوالدين حول هذا التطبيق؟ (الفقرة 5)

- A الإحباط
- B الخوف
- C الغضب
- D الفرح

Tekst 13

39 1p لماذا ترفض تشانغ شون الإنجاب في سنة 2015؟ (الفقرة 1)

- A لأن حالتها المادية لا تسمح بذلك.
- B لأن عملها في مجال العناية بالحيوانات يمنعها من ذلك.
- C لأنها تعتقد أن طفلها سيعيش حياة غير سعيدة.
- D لأنها تنتظر حتى ترجع إلى بلدها.

40 1p Waarom wil Shun wachten met het krijgen van een baby tot het jaar van de aap 2016? (alinea 2)

41 1p املأ الفراغ بما يناسب. (الفقرة 2)

- A أطباء الأطفال
- B الأمهات الحوامل
- C زوار المستشفى
- D المرضى الصينيون

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

42 1p ماذا تؤكد الدراسة التي أجراها الأستاذ دوان شينغرونغ؟ (الفقرة 3)

- A المعتقدات الصينية حول الأبراج مجرد خرافة.
- B تنتشر ظاهرة الإيمان بالمعتقدات الصينية خارج الصين.
- C يمكن للحيوانات أن تسبب في سعادة الإنسان.
- D يؤمن كثير من المشاهير بتأثير الإنسان بالأبراج.

Tekst 14

1p 43 Waar gaat het festival in Carthago over, volgens dit bericht?

- A Arabische kunst
- B de geschiedenis van Carthago
- C musea in Tunesië
- D verschillende soorten muziek

Tekst 15

1p 44 Wat lezen we over de muis in dit bericht?

- A Het is een zeldzame beschermd diersoort.
- B Hij heeft voor vertraging van een vlucht gezorgd.
- C Hij was door een passagier het vliegtuig in gesmokkeld.
- D Men was bang dat hij de passagiers zou besmetten.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.