

Correctievoorschrift VMBO-GL en TL

2006

tijdvak 1

AARDRIJKSKUNDE CSE GL EN TL

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel

1 REGELS VOOR DE BEOORDELING

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o. Voorts heeft de CEVO op grond van artikel 39 van dit Besluit de Regeling beoordeling centraal examen vastgesteld (CEVO-02-806 van 17 juni 2002 en bekendgemaakt in Uitleg Gele katern nr 18 van 31 juli 2002).

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommiteerde toekomen.
- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door de CEVO.
- 4 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het aantal scorepunten bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde aantal scorepunten, zo nodig naar boven afgerond.

2 ALGEMENE REGELS

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de CEVO-regeling van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.

- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
 - 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
 - 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal punten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar een keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinator of de gecommiteerde meent dat in een toets of in het beoordelingsmodel bij die toets een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof toets en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan de CEVO. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

N.B. Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.

3 VAKSPECIFIEKE REGELS

Voor dit centraal schriftelijk examen aardrijkskunde GL en TL kunnen maximaal 52 scorepunten worden behaald.

4 BEOORDELINGSMODEL

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt één punt toegekend.

MIGRATIE EN DE MULTICULTURELE SAMENLEVING

● 1 A

● 2 D

● 3 C

● 4 D

○ 5 **maximumscore 2**

Voorbeelden van juiste antwoorden zijn:

→ lager geboortecijfer

→ hoger sterftcijfer

→ lager geboorte-overschot

→ minder immigranten

→ meer emigranten

→ lager migratie-overschot

per juist antwoord

1

● 6 B

● 7 D

● 8 B

○ 9 **maximumscore 1**

Noord-Nederland heeft weinig werkgelegenheid/industrie.

Opmerking

Een antwoord als: Er zijn weinig steden in Noord-Nederland, mag worden goed gerekend.

○ 10 **maximumscore 1**

Voorbeelden van een juist antwoord zijn:

→ De spreiding van asielzoekers hangt vooral samen met de ligging van asielzoekerscentra.

→ De overheid heeft veel meer invloed op de vestigingsplaatsen van asielzoekerscentra.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

- 11 **maximumscore 1**
 Voorbeelden van een juist argument dat Jan kan gebruiken zijn:
 → Op deze manier wordt voorkomen dat er nog meer mensen met een laag inkomen in de achterstandswijken gaan wonen.
 → De leefbaarheid in de achterstandswijken gaat niet verder achteruit.
 Voorbeelden van een juist argument dat Cees kan gebruiken zijn:
 → Je discrimineert mensen vanwege hun inkomen / gezinsgrootte.
 → Waar moeten deze mensen anders naar toe want in 'betere' wijken zijn de huren vaak te hoog.
 → Mensen moeten zelf kunnen kiezen waar ze gaan wonen.

Opmerking

Voor de keuze van alleen Jan of Cees worden geen punten gegeven. Alleen voor een juist argument kunnen punten worden gegeven.

- 12 **maximumscore 1**
 Voorbeelden van een juist antwoord zijn:
 → Van deze mensen is het koopgedrag bekend.
 → Deze mensen maken deel uit van een westerse cultuur.
 → Deze mensen hebben een westers consumptiepatroon.

● 13 C

- 14 **maximumscore 1**
 Voorbeelden van een juist antwoord zijn:
 → Allochtonen vinden het prettig bij allochtonen te winkelen.
 → Ze hebben daar in de winkel minder taalproblemen.
 → Ze bellen vaak met hun familie (in hun geboorteland).
 → Veel allochtonen hebben geen vaste telefoonverbinding.

- 15 **maximumscore 1**
 Voorbeelden van een juist antwoord zijn:
 → Allochtonen wonen vooral in de grote steden.
 → In de grote steden wonen over het algemeen meer allochtonen dan in de landelijke gebieden.
 → In de grote steden zijn er meer potentiële klanten van allochtone afkomst dan in de landelijke gebieden.
 → Daar is vooral hun afzetmarkt.

● 16 A

- 17 **maximumscore 2**
- | | |
|---------------|---|
| • 1 = juist | 1 |
| • 2 = onjuist | 1 |

- 18 **maximumscore 1**
 Het grootste deel van deze bevolkingsgroep is jonger dan 18 jaar en zal dus in de nabije toekomst voor hoge geboortecijfers zorgen.

● 19 A

Vraag	Antwoord	Scores
○ 20	maximumscore 1 Voorbeelden van een juist antwoord zijn: → Gebied A (West-Europa) is aantrekkelijker omdat het welvaartsniveau hoger is dan in gebied B (Oost-Europa)/Gebied A (West-Europa) is economisch beter ontwikkeld. → In gebied A (West-Europa) woonden al veel landgenoten uit de herkomstlanden van de asielzoekers. → Gebied B (Oost-Europa) is (in 2001) politiek gezien nogal onrustig.	
○ 21	maximumscore 2 • Deze landen hebben een vrij kleine bevolking • Het aandeel van de asielzoekers wordt (daardoor) in verhouding hoger dan in landen met een veel grotere bevolking	1 1
○ 22	maximumscore 2 Voorbeelden van juiste antwoorden zijn: → Jonge asielzoekers hebben nog een heel leven voor zich. → Jonge asielzoekers zijn eerder bereid hun vaderland achter zich te laten in ruil voor een betere toekomst. → Jonge asielzoekers zijn (fysiek) eerder in staat om te vluchten / zijn mobieler. → Jonge asielzoekers vluchten eerder om de dienstplicht te ontlopen.	
	per juist antwoord	1
● 23	B	
LEEFBAARHEID EN ZORG IN STEDELIJKE EN LANDELIJKE GEBIEDEN		
○ 24	maximumscore 2 foto 3 = kaart 6 foto 4 = kaart 7 foto 5 = kaart 4 foto 6 = kaart 5 Indien vier antwoorden juist Indien drie of antwoorden juist Indien één antwoord juist	2 1 0
○ 25	maximumscore 1 2 en 3 Indien twee antwoorden juist Indien één antwoord juist	1 0
● 26	C	
○ 27	maximumscore 2 • 1 = juist • 2 = juist	1 1
● 28	A	
● 29	D	

Vraag	Antwoord	Scores
○ 30	maximumscore 1 Voorbeelden van een juist antwoord zijn: → Op Ameland komen veel vakantiegangers/toeristen waardoor de winkeliers voldoende kunnen omzetten om te blijven bestaan. → Bewoners van Ameland moeten daar hun boodschappen wel doen want de kosten om boodschappen te doen op het vaste land zijn hoog.	
○ 31	maximumscore 1 Voorbeelden van een juist antwoord zijn: → Hier zijn minder hangjongeren/vernieilers. → Hier zijn minder tramlijnen. → Het ligt niet op de route naar het uitgaanscentrum.	
● 32	C	
○ 33	maximumscore 2 Voorbeelden van een juist argument voor 'meer blauw op straat' zijn: → Dan is er meer controle. → Dan worden criminelen afgeschrikt. → Dan is er sprake van een vorm van preventie. Voorbeelden van een juist argument voor armoedebestrijding zijn:	1 1
	→ Zorgen dat meer mensen een baan krijgen. → Dan kunnen mensen hun eigenwaarde/zelfvertrouwen terug krijgen. → Dan kunnen mensen gemakkelijker uit een bepaald milieu ontsnappen. → Dan is er geen noodzaak om te stelen.	
	<i>Opmerking</i> <i>Voor de keuze van alleen 'meer blauw op straat' of de armoedebestrijding worden geen punten gegeven. Alleen voor een juist argument kunnen punten worden gegeven.</i>	
● 34	E	
○ 35	maximumscore 2 • 1 = juist • 2 = juist	1 1
○ 36	maximumscore 2 De keuze moet bepaald worden aan de hand van de volgende argumenten: • een provincie waar weinig sportartsen zijn • een provincie waar veel behandelde blessures per sportarts voorkomen	1 1
● 37	C	
○ 38	maximumscore 1 diagram 10 en diagram 13 Indien twee antwoorden juist Indien één antwoord juist	1 0

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

- **39 maximumscore 2**
 Voorbeelden van een juist argument voor Susanne zijn: 1
 → De levensverwachting voor mannen stijgt nog steeds.
 → Het aantal gezonde jaren (gemiddeld genomen) bij mannen neemt toe.
 Voorbeelden van een juist argument voor Eline zijn: 1
 → De jaarlijkse sterfte onder 80-plussers in Nederland daalt niet verder (zoals wel het geval is in de ons omringende landen).
 → De verhouding licht ongezond/matig ongezond/ernstig ongezond blijft ongeveer gelijk.
- **40 maximumscore 1**
 Uit het antwoord moet blijken dat in de Turkse / Marokkaanse cultuur jongeren geacht worden voor de ouderen te zorgen.
- **41 maximumscore 1**
 In het antwoord moet de eilandligging / ligging in een uithoek tot uitdrukking komen.
- **42 maximumscore 1**
 Voorbeelden van een juist antwoord zijn:
 → De reistijd naar het dichtstbijzijnde ziekenhuis kan te groot worden.
 → De bereikbaarheid van dit soort voorzieningen komt in het gedrang.
 → Het verdwijnen van dit soort voorzieningen kan leiden tot leegloop/verminderde leefbaarheid.
 → Het voorzieningenniveau daalt nog verder.

Opmerking

Daar wonen veel ouderen mag worden goed gerekend.

inzenden scores

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste vijf kandidaten per school in het programma WOLF.

Zend de gegevens uiterlijk op 7 juni naar Cito.

BRONVERMELDINGEN

tekst 1, 2, 3, 4	Bron: Eigen archief
kaart 1	Vrij naar: De Grote Bosatlas, 2001
diagram 1	Vrij naar: de Volkskrant, 11-8-2004
grafiek 1	Vrij naar: de Volkskrant, 7-9-2004
diagram 2	Vrij naar: Dienst Onderzoek en Statistiek Amsterdam (O + S) De Amsterdamse burgermonitor 2002 (www.amsterdamleefstamen.nl)
diagram 3	Bron: Eigen archief
tekst 5	Vrij naar: de Volkskrant, 23-4-2004
tekst 6	Vrij naar: www.foquz.nl
tabel 1, 2	Bron: www.foquz.nl
foto 1	Bron: NRC Handelsblad, 11-7-2004
diagram 4	Vrij naar: NRC Handelsblad, 11-7-2004
tabel 3	Vrij naar: www.uwec.edu/freitard/groupandminority/newyork
diagram 5	Vrij naar: www.uwec.edu/freitard/groupandminority/newyork
foto 2	Bron: Internet
kaart 2	Vrij naar: De Basis Bosatlas, 2003
kaart 3	Vrij naar: De Basis Bosatlas, 2003
tabel 4	Vrij naar: De Grote Bosatlas, 2001
diagram 6	Vrij naar: Dienst Bevolking Stad Antwerpen, 2003
kaart 4, 5, 6, 7	Vrij naar: De Grote Bosatlas, 2001
foto 3, 4, 5, 6	Bron: De Grote Bosatlas, 2001
kaart 8	Vrij naar: de Volkskrant, 25-3-2002
kaart 9	Vrij naar: www.denhaag.nl
diagram 7, 8,	Vrij naar: www.denhaag.nl
tekst 7	Vrij naar: de Volkskrant, 21-3-2005
tekst 8	Bron: Eigen archief
tabel 5	Vrij naar: De Grote Bosatlas, 2001
kaart 10, 11	Vrij naar: Sportzorg op de kaart, www.rivm.nl
kaart 12	Vrij naar: De Grote Bosatlas, 2001
diagram 10, 11, 12, 13	Vrij naar: De Grote Bosatlas, 2001
grafiek 2	Vrij naar: www.rivm.nl
grafiek 3	Vrij naar: NRC Handelsblad, 18-10-2002
kaart 13	Vrij naar: www.rivm.nl